

Ámbito Social.

Módulo IV

Bloque 1: Bases históricas de la sociedad actual
Unidad Didáctica 3: Las transformaciones económicas
y sociales. La revolución industrial.

Módulo IV

Bloque 1

Unidad 3

Unidad Didáctica 3: Las transformaciones económicas y sociales. La Revolución Industrial

En esta unidad vamos a trabajar los grandes cambios económicos y sociales que experimentó Europa entre los años 1780 y 1850 provocados por el desarrollo de la Revolución Industrial. Cambios que han sido continuos e imparables desde entonces hasta llegar a la revolución tecnológica en que vivimos.

Abordaremos las causas y consecuencias de esta revolución que ha transformado el mundo a nivel económico, tecnológico, social, mental, medioambiental...

¿Te imaginas la vida actual sin trenes, motores, industrias, sindicatos, multinacionales, o sin internet ?. Posiblemente no, pero ¿sabes cómo comenzaron esos cambios e innovaciones?. Vamos a conocerlo.

Índice

1. LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.....	4
1.1. Concepto de Revolución Industrial.....	4
1.2. Causas que provocaron la Revolución Industrial.....	4
1.3. Desarrollo y extensión de la R. Industrial.....	6
2. LA SEGUNDA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.....	9
2.1. Desarrollo y extensión.....	10
3. CONSECUENCIAS ECONÓMICAS DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	12
3.1. El Liberalismo económico	12
3.2. Las repercusiones del desarrollo capitalista	13
4. CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL	14
4.1. El auge de la burguesía	14
4.2. El Proletariado.....	15
4.3. El Movimiento obrero	17
4.4. Las ideologías obreras: Marxismo y anarquismo.....	18
5. GLOSARIO.....	21
6. EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN.....	22
7. SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN.....	24
8. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA.....	25
9. ENLACES EXTERNOS RECOMENDADOS	26

1. La Revolución Industrial

¿Cuál es el origen de nuestro desarrollo económico?

Al tiempo que se estaban produciendo en los siglos XVIII y XIX las revoluciones burguesas, se produjo también en Europa la mayor transformación económica y tecnológica producida desde el Neolítico. La revolución industrial supuso el paso de una economía agraria y artesanal a otra marcada por la **industria** y la **producción mecanizada**. También supuso el paso de una sociedad tradicional y estamental, a una **sociedad moderna**, urbana y de clases.

El proceso industrializador se inició en Inglaterra a mediados del siglo XVIII, pero no fue simultáneo ni adquirió las mismas características en todos los lugares. Durante el XIX se fue generalizando, a distinto ritmo, por diversos países de Europa, Estados Unidos y Japón.

En la **actualidad** existen en el mundo zonas poco industrializadas, que coinciden normalmente con las más pobres del planeta.

1.1. Concepto de Revolución Industrial

La Revolución Industrial fue un proceso lento y continuado, caracterizado por la transformación radical de una economía, basada en la agricultura, a otra de predominio industrial. El trabajo manual y de taller fue sustituido por máquinas y grandes fábricas, gracias a la aplicación de los avances tecnológicos y de los descubrimientos científicos, y del desarrollo de la nueva doctrina económica, el liberalismo económico (capitalismo).

Los cambios no afectaron solo a la industria. También a los medios de transporte, a los grupos sociales, al paisaje, a la vida cotidiana y a la mentalidad. Todas esas modificaciones, junto con las revoluciones burguesas, han dado paso a la sociedad actual.

La Revolución Industrial se inició en **Inglaterra hacia 1760** y estuvo impulsada por una serie de factores o causas que veremos a continuación.



La máquina de vapor de J.Watt, convirtió el vapor en la nueva fuente de energía de las primeras máquinas.

Fuente: [WikimediaCommons](#)

1.2. Causas que provocaron la Revolución Industrial

¿Por qué fue Gran Bretaña la cuna de la Revolución Industrial a fines del XVIII?

Hemos visto como la sociedad preindustrial europea era eminentemente rural y vivía de la agricultura. Sin embargo, en Inglaterra se produjeron una serie de transformaciones en varios ámbitos que propiciaron una nueva economía. ¿Cuáles fueron esos factores favorables?:

- **Factores físicos o naturales:** Gran Bretaña era una isla con muchos puertos, que facilitaban el comercio interno e internacional. La construcción de canales en ríos navegables había favorecido también el desarrollo de un importante mercado, base de futuras inversiones. Además de sus recursos hidráulicos, poseía también abundancia de hierro (importante materia prima) y carbón de hulla (fuente de energía calorífica).

➤ **Factores demográficos:** A lo largo del siglo XVIII Inglaterra ve aumentar su población, sobre todo a partir de 1760. La causa de ello estuvo en la disminución de la mortalidad debido a las mejoras alimenticias, higiénicas y sanitarias (vacuna contra la viruela, por ejemplo). Como la natalidad se mantuvo alta, la población creció rápidamente. A este hecho se le conoce como **Revolución Demográfica**. El crecimiento demográfico supuso disponer de más mano de obra (para las futuras fábricas), y requería aumentar la producción.

➤ **Factores económicos:** Hubo dos factores clave: **la revolución agrícola** y **la expansión comercial**.

La creciente población demandaba más alimentos por lo que el rendimiento agrícola aumentó gracias a que mejoraron las técnicas agrícolas (fertilizantes, rotación continua sin barbecho o **sistema Norfolk**, introducción de nuevas máquinas), se introdujeron cultivos más rentables (maíz, patata, remolacha) y se introdujo el cercamiento y privatización de propiedades comunales, los “**enclosures**”. Al producirse plantas forrajeras también mejoró la alimentación de los animales, permitió la estabulación y aumentó la cabaña ganadera.

Los antiguos aperos agrícolas se perfeccionaron lentamente: mejoró el antiguo arado romano, el herraje de los caballos, y se introdujeron trilladoras y segadoras mecánicas tiradas por caballos, que liberaron mano de obra y aumentaron la productividad.

Otro factor económico fue el incremento de las actividades comerciales. En el comercio interior se introdujeron mejoras en las comunicaciones terrestres y acuáticas. Además no había aduanas interiores y la demanda de productos se incrementó por el aumento de población. En cuanto al comercio exterior, Gran Bretaña tenía gran dominio de las rutas marítimas y el predominio colonial. Este dinámico sector aportó a la industrialización capitales, materias primas y mercado para sus productos.

➤ **Factores políticos e ideológicos:** la estabilidad política en Gran Bretaña, con una monarquía liberal parlamentaria consolidada, y la hegemonía de la clase burguesa favorecieron el desarrollo de la iniciativa privada, emprendedora, que busca beneficios; en definitiva, el asentamiento del liberalismo económico.

Todos estos factores fueron acompañados de importantes **transformaciones técnicas**, resultado del afán científico e innovador de la Inglaterra del siglo XVIII. Una serie de avances sustituyeron el trabajo humano por el realizado con máquinas. Fue clave el perfeccionamiento de la **máquina de vapor** por James Watt (1769) que permitió transformar varios sectores económicos (textil, siderúrgico, transportes...). En el siguiente enlace puedes ver el funcionamiento de la máquina de vapor: www.youtube.com/watch?v=koi1ljGnyyl

Con la introducción de las máquinas se produjeron cambios en la forma de organizar el trabajo, sustituyendo el pequeño taller artesanal por las grandes fábricas mecanizadas, en las que se surgió una mayor división del trabajo.

La confluencia de todos estos factores o causas a un mismo tiempo ayudan a explicar el por qué se inicia la Revolución Industrial en Inglaterra. Este país se convierte así en la primera potencia económica durante la primera fase de la industrialización. Ahora veremos cuáles fueron los sectores pioneros.

Actividad 1: el cercamiento de campos

Lee el siguiente texto :

“El movimiento de los cercados se reemprende con vigor en el siglo XVIII, especialmente a partir de 1760. (...) Los squatters que vivían en sus tierras comunales son expulsados; campesinos pobres que poseían ínfimas parcelas no puede soportar los gastos del cercado y no pueden vivir en las malas tierras recibidas; se van, como muchos otros a quienes la extensión de la ganadería ha hecho inútiles; como otros, también obligados a vender su granja al propietario vecino. (...). Gracias a estas transformaciones en la propiedad y explotación agrícola, queda disponible una numerosa mano de obra, privada a menudo de lo esencial. Con ella podrá acrecentarse la producción manufacturera y minera.”

M. Beaud. *Historia del capitalismo: De 1500 a nuestros días.*

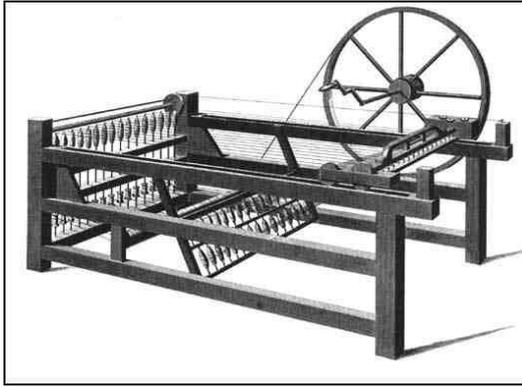
Contesta: a- ¿ qué ventajas y desventajas tiene la propiedad comunal y la propiedad colectiva?.

b.- ¿cómo afectó el cercamiento de campos a la Revolución Industrial?

1.3. Desarrollo y extensión de la R. Industrial

Tres fueron los sectores pioneros que actuaron como motores del crecimiento económico: La industria textil, la siderúrgica y los transportes.

- La industria textil: Gran Bretaña era uno de los mayores productores textiles del mundo décadas antes de iniciarse la industrialización del sector. Buena parte de esa producción se basaba en el llamado **Sistema Doméstico**. La industrialización significará el paso progresivo de la producción artesanal en el ámbito doméstico (mediante la utilización de herramientas o máquinas muy sencillas) a la producción en grandes factorías o fábricas (**factory system**) con decenas de telares movidos con energía hidráulica o por medio de máquinas de vapor. En este proceso industrializador **el algodón** (importado desde sus colonias americanas) se convirtió en la materia prima más empleada en la industria textil, desplazando progresivamente a la lana. Este sector incorporó importantes innovaciones técnicas en los procesos de tejido e hilado, como la lanzadera volante, la hiladora hidráulica o el telar mecánico



Fuente: [WikimediaCommons](#)

La spinning Jenny: máquina de hilar que permite el manejo de varios husos, lo que multiplica la capacidad de hilado del trabajador. La inventó James Hargreaves, en 1764.

Antes el trabajador movía la rueda para accionar un sólo huso. Ahora con el mismo esfuerzo el hilo se va enrollando en numerosos husos.

- La industria siderúrgica: Este sector alcanzó gran desarrollo en el siglo XIX porque proporcionaba **hierro**, y la demanda de este metal creció espectacularmente pues era necesario para la fabricación de todo tipo de máquinas y para el ferrocarril. La modernización de los altos hornos siderúrgicos (donde se fundía el mineral de hierro) exigía grandes cantidades de **carbón** (se sustituyó el carbón vegetal por el mineral o coque), lo que provocó un aumento y una modernización de las actividades en las cuencas hulleras. Los nuevos avances en la fundición, en el pudelado y laminado permitieron producir lingotes de hierro refinado a gran escala.
- El transporte también se beneficia de los nuevos descubrimientos técnicos: La gran revolución fue la invención del **ferrocarril**, que surge cuando se inventa la locomotora, una máquina de vapor sobre raíles capaz de arrastrar vagones. El ferrocarril, al tiempo que estimulaba la producción de hierro, facilitaba el transporte de mercancías y pasajeros de forma masiva, rápida y barata.

Los **barcos** incorporaron también motores de vapor y cascos de hierro, y desde entonces se acondicionaron los puertos y se construyeron los grandes canales como el de Suez (1854-1869) abierto entre el mar Rojo y el mar Mediterráneo.

Todos estos avances en los transportes tuvieron un gran impacto económico, en el paisaje y en la vida cotidiana.



Locomotora a vapor de G. Stephenson (1814).

En 1830 se inauguró la primera línea férrea entre Manchester y Liverpool.

Fuente: [WikimediaCommons](#)

Practica:

Número 1

Lee el informe del Director de puentes y calzadas a la cámara francesa en 1836.

“Hoy más que nunca los hombres buscan intensificar sus relaciones, superar las distancias, aproximarse los unos a los otros; el desplazamiento de personas ha llegado a ser una de las necesidades de esta época; es a atender a esta necesidad social, sobre todo, a lo que los caminos de hierro están destinados...”

Contesta: ¿Qué impacto o consecuencias tuvo el desarrollo del ferrocarril?. ¿Qué tienen en común aquellas circunstancias y las actuales?.



Imagen 2. Locomotora de vapor. Fuente: [WikimediaCommons](#)

Recuerda: la primera revolución industrial se basó en:

- ✓ Nuevas fuentes de energía: el carbón y el vapor.
- ✓ La aparición de nuevas industrias como la algodonera o la siderúrgica.
- ✓ Nuevos medios de transporte: el ferrocarril y el barco de vapor.
- ✓ El auge de unos sectores provocaba el desarrollo de los otros

Tras Inglaterra, el proceso de industrialización se extendió primero por el área continental europea (Alemania, Bélgica, Francia), pero también por territorios extraeuropeos, caso de Estados Unidos y Japón.

La transformación norteamericana se aceleró de manera decisiva una vez finalizada la Guerra Civil (1861-1865). A fines del siglo XIX Estados Unidos había alcanzado al Reino Unido en potencial industrial.

No fue así en el caso de España que se industrializó con retraso. Además lo hizo de forma desigual: los núcleos de desarrollo más precoz fueron Cataluña y País Vasco, mientras que amplias áreas de nuestro territorio siguieron siendo rurales.

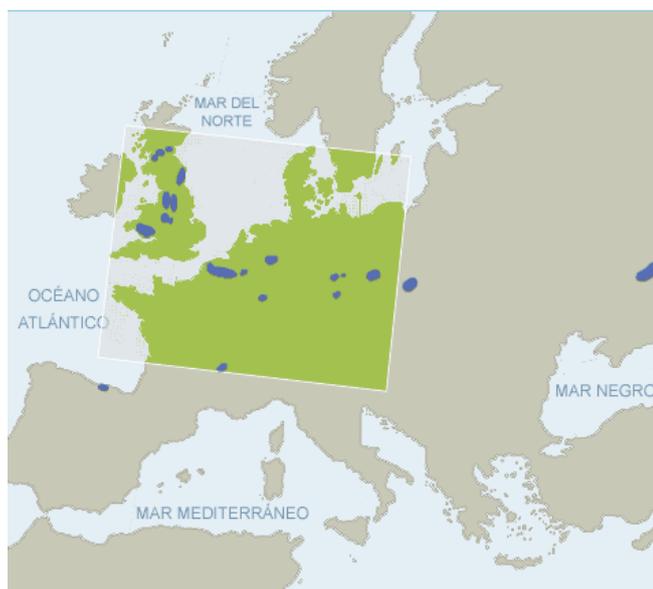


Imagen 3. Expansión de la R. Industrial en Europa.

Fuente: iris.cnice.mec.es

2. La Segunda Revolución Industrial

Del carbón a la electricidad, del ferrocarril al automóvil

A partir de 1870 el proceso industrializador se intensifica y se producen importantes cambios en la economía mundial que nos hacen pensar que entramos en una etapa diferente. Los historiadores la denominan segunda fase o Segunda Revolución industrial o época del **Gran Capitalismo**, dando gran importancia al capital como base de la producción industrial en lugar de a otros factores. Esta etapa durará hasta el estallido de la I Guerra Mundial.

2.1. Desarrollo y extensión

Tras el despegue y desarrollo económico de la primera fase, la Inglaterra de mediados del XIX, empezó a dar las primeras muestras de agotamiento, y su liderazgo pasó a países como Alemania y Estados Unidos.

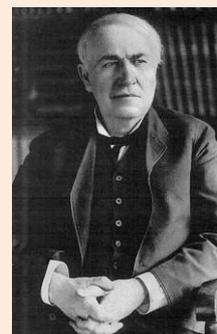
Veamos qué rasgos caracterizan esta nueva fase:

La gran producción industrial necesitaba ahora grandes capitales, por ello los empresarios recurrieron a la **concentración empresarial**, o alianzas entre empresas; así se crearon sociedades anónimas de diversos tipos surgidas mediante la fusión, que muy poco tenían que ver con las anteriores empresas familiares. También fue cada vez mayor la participación de **los bancos y la bolsa** en la vida empresarial y la creación de monopolios que intentaban acabar con la competencia.

Un ejemplo de concentración empresarial fue la **Standard Oil Trust** fundada en 1870 por el magnate D. **Rockefeller** en la ciudad de Cleveland con un capital de un millón de dólares. Para eliminar competidores se hizo con control de los transportes mediante la compra de compañías ferroviarias y de navegación y logró el monopolio del transporte del petróleo.

En esta etapa se **diversifica la industria** gracias a la aplicación de nuevos inventos y nuevas fuentes de energía.

- El **petróleo** y la **electricidad** fueron sustituyendo al carbón, por ser fuentes de energía más baratas y con mayor poder calorífico. El petróleo revolucionó de nuevo el transporte y fue vital para la **industria automovilística** que se empieza a desarrollar ahora. El uso de la electricidad se fue generalizando para el alumbrado público, para los medios de transporte y comunicación y, sobre todo, para el funcionamiento de aparatos cada vez más variados y pequeños de uso cotidiano.
- **La industria siderúrgica siguió evolucionando** y mejorando, gracias a inventos como el **convertidor Bessemer**, que abarató el acero y mejoró su calidad. El acero se empezó a utilizar masivamente para la construcción de barcos, ferrocarriles, máquinas, edificios, etc.
- En esta fase también tuvo mucho auge **la industria alimentaria** (alimentos en conserva, frigoríficos) **y la industria química**, con la fabricación de explosivos, fertilizantes, colorantes y productos farmacéuticos y cosméticos, creándose grandes empresas que aún hoy perviven, como Bayer.
- También fue imparable el mundo de **las comunicaciones** en el que hubo numerosos progresos; en poco tiempo se inventaron y utilizaron el telégrafo, el teléfono, la radio, el tranvía eléctrico, etc.



Edison, inventor de la bombilla en 1879. Fuente: [WikimediaCommons](#)

Con la **apertura de canales** como el de Suez (1869) o Panamá (1914) se acortó el tiempo de los viajes intercontinentales, ampliándose considerablemente la posibilidad de comerciar a gran escala y a grandes distancias.

- Otro cambio importante se dio en la **organización del trabajo**. La complejidad de las empresas y de los procesos de producción hizo necesaria una nueva forma de organizar el trabajo para abaratar costes. El ingeniero **F. W. Taylor**, fue el inventor del **trabajo en cadena o taylorismo**, Este sistema consistía en la eliminación de esfuerzos inútiles por parte de los trabajadores, debido a la creación de montajes de piezas encadenados, lo que suponía una **especialización** extrema del trabajador. Este sistema se aplicó por primera vez con éxito en la fábrica de coches Ford, de ahí que se conozca también como **fordismo**.

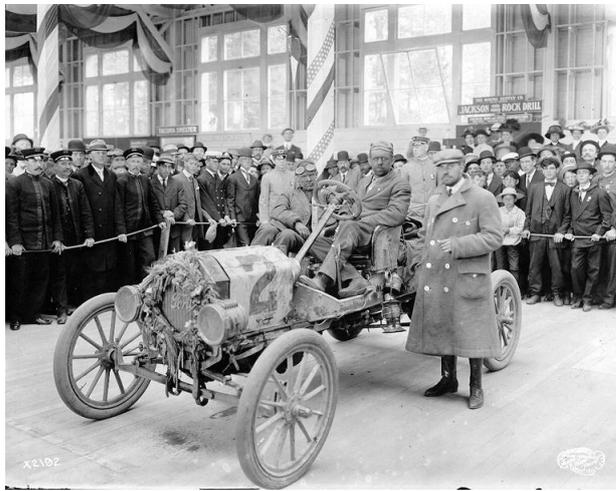


Imagen 4. El Ford T fue el primer coche utilitario fabricado en serie. Fuente: [WikimediaCommons](#)



Imagen 5. Cadena de montaje en la fábrica de Ford (1913).

Fuente: [WikimediaCommons](#)

Estos procedimientos rompieron con los métodos de producción del pasado, es decir aquellos en los que la fabricación se organizaba artesanalmente.

Pero los nuevos sistemas productivos generaron importantes **problemas** de índole social pues llevaban consigo la **deshumanización** alienante del espacio de trabajo.

Practica:

Número 2

Completa el cuadro y compara

	1ª R. Industrial	2ª R. Industrial
Fuentes de Energía		
Principales sectores de la producción		
Zonas de Expansión		

3. Consecuencias económicas de la Revolución Industrial

¿Mantenemos muchos de los rasgos económicos de entonces?

La industrialización siguió ritmos y pautas distintas en los distintos países, pero provocó unas consecuencias que han afectado a todo el mundo en general.

Ya hemos hablado del enorme aumento de la producción, del incremento de la población, del paso de una sociedad agrícola a una industrial, y de la necesidad de concentrar capitales y empresas. Centrémonos ahora en la doctrina económica que sustentó tal crecimiento: el liberalismo económico.

3.1. El Liberalismo económico

Es una teoría económica que se basa en la **libertad** de actuación en todos los sectores de la economía. La frase que resume esta doctrina es “Laissez-faire, laissez passer” (dejar hacer, dejar pasar).

El más conocido y primer teórico del liberalismo fue **Adam Smith**, quien expuso su doctrina en la obra “Ensayo sobre el origen de la riqueza de las naciones” (1776). En ella defendía:

- ✓ **El trabajo** como fuente para generar riqueza.
- ✓ La búsqueda del **enriquecimiento personal** que favorece y provoca la prosperidad de la sociedad y de la nación.
- ✓ La **ley de la oferta y la demanda** regula el mercado y marca los precios: a mayor demanda, mayor precio; a mayor oferta, menor precio. Esta ley se aplicaba también a los salarios: serán más bajos cuanto más abundante sea la oferta de mano de obra.
- ✓ **La iniciativa privada** tiene que estar libre de la intervención del Estado.

- ✓ **Los gobiernos no deben intervenir** en los procesos de producción e intercambio de bienes. En todo caso, el Estado debe facilitar el libre mercado eliminando cualquier obstáculo (aduanas, impuestos, ...). De ese modo se estimula la competencia entre unos y otros y ello repercute en beneficio de todos.
- ✓ La empresa privada ha de funcionar sin obstáculos y tener la máxima iniciativa individual.

La doctrina del librecambio de Adam Smith estaba, por tanto, en franca oposición al mercantilismo todavía imperante en el mundo en que vivió.

Si quieres ampliar tus conocimientos sobre la doctrina del liberalismo económico y sobre Adam Smith puedes hacerlo en el siguiente enlace:

<http://apuntesdehistoriauniversal.blogspot.com.es>

El liberalismo económico se convirtió en una de las doctrinas fundamentales de la burguesía revolucionaria de los siglos XVIII y XIX. Defendían tanto la libertad de los individuos como la libertad de las empresas, contrarias a cualquier tipo de obstáculo para su crecimiento. La propiedad privada y el beneficio individual eran dos de sus pilares.

3.2. Las repercusiones del desarrollo capitalista

El desarrollo de la industrialización y de la producción en esta segunda R. Industrial, y el afianzamiento del liberalismo favorecieron el crecimiento del **capitalismo industrial y financiero**, al exigir las empresas crecientes cantidades de capital para financiarse.

El número de sociedades creció notablemente y la necesidad de invertir cada vez más capitales para satisfacer el crecimiento industrial favoreció el surgimiento del capitalismo financiero. Éste se caracteriza por el incremento de la actividad de las **bolsas** y el aumento y protagonismo de los **bancos**. Los bancos emplean los depósitos de sus clientes en conceder créditos a las empresas y comprar acciones de las industrias.

Otra consecuencia de este desarrollo es que **los mercados se internacionalizan**; los países industrializados necesitan materias primas para elaborar sus productos, y nuevos mercados donde venderlos. Este hecho favorecerá el colonialismo al embarcarse las grandes potencias a la conquista y dominio de amplios territorios de África y Asia. Se consigue así que las relaciones comerciales se universalicen y que la economía adquiera cada vez más un carácter global. ¿Te suena la **globalización económica**?, pues no parece un fenómeno tan “moderno”.

Sin embargo, estas relaciones de producción e intercambio se sustentaron en la **desigualdad** entre las potencias industrializadas (que controlan la tecnología y producen las manufacturas) y las áreas no industrializadas (que les proveen de materias primas y mano de obra barata). Este rasgo fue clave en el fenómeno del Imperialismo y en los conflictos que se gestaron a

finales del XIX y en los primeros años del siglo XX y que desembocarán en la I Guerra Mundial.

4. Consecuencias sociales de la Revolución Industrial

¿El desarrollo consiguió la igualdad para todos?

A lo largo del siglo XVIII se van a introducir una serie de cambios sociales que perfilan la nueva y **moderna sociedad de clases**.

La sociedad agraria del Antiguo Régimen va decayendo como consecuencia del avance del liberalismo político y del crecimiento económico, para dar paso a la nueva sociedad de clases caracterizada por:

- **Desaparición de los estamentos.** La sociedad ya no va a estar estructurada en grupos sociales cerrados a los que se pertenece por nacimiento, y que son desiguales ante la ley (privilegiados y no privilegiados). Ahora será el mérito, el trabajo y la riqueza lo que sitúa a una persona en el nivel social correspondiente. Es pues una sociedad más dinámica y abierta.
- Todos los ciudadanos serán **iguales ante la ley** aunque tengan distinto nivel económico.
- La antigua aristocracia o nobleza perdió sus privilegios pero mantuvo puestos prestigiosos y un modelo de vida que la burguesía trató de imitar.
- Incremento demográfico de las **clases medias**, y desarrollo de una **burguesía** enriquecida, con conciencia de clase y con un modo propio de vida.
- Descenso de la población rural y aumento de la urbana, dedicada al sector industrial y al terciario. En las ciudades industriales aparecerán los barrios obreros o los suburbios.
- Emigración de la población agraria que se convertirá en el nuevo **proletario industrial**, que toma conciencia de clase (clase obrera) y comienza a movilizarse.

La burguesía y el proletariado se van a convertir en los dos grupos protagonistas de la sociedad de clases con grandes diferencias entre ellos. La burguesía dispondrá de los medios de producción, y el proletariado venderá su trabajo a cambio de un salario.

4.1. El auge de la burguesía

En esta nueva sociedad la burguesía es un grupo ascendente que se convertirá en la clase social dominante en el ámbito político, social y económico. Valoraba el trabajo, el mérito personal, el ahorro, la familia, y defendía la propiedad privada y la riqueza que de ello se derivaba. Vivían en las ciudades pero no era un grupo homogéneo sino muy diverso:

- **La alta burguesía** incluía rentistas, grandes industriales y comerciantes, banqueros...que imitaron el modo de vida aristocrático e incluso emparentaron algunos con la nobleza.

- **La mediana burguesía** la componían los funcionarios estatales, intelectuales y los profesionales liberales (abogados, médicos, ingenieros, etc.). También se incluían los medianos artesanos y comerciantes.
- **La baja burguesía:** un grupo heterogéneo formado por artesanos que trabajaban en talleres (modistas, herreros, carpinteros, etc.), pequeños comerciantes y propietarios rurales, etc. Su posición económica y su nivel de instrucción eran superiores a los de las clases bajas e inferiores a los de los burgueses.



Imagen 6. Alta burguesía.
Fuente: [WikimediaCommons](#)



Imagen 7. Baja burguesía.
Fuente: [WikimediaCommons](#)

La clase burguesa trata de marcar sus diferencias y distancias con el proletariado dentro de la ciudad (barrios residenciales nuevos), en la vivienda, el ocio (clubs, casinos, salones), el vestido, la educación y en otros hábitos sociales. Era la nueva clase dominante en la que se integra la antigua nobleza (que invertirá ahora sus capitales en la nueva industria), con la que incluso emparentó a través de enlaces matrimoniales.

4.2. El Proletariado

Bien distinta era la situación de las clases trabajadoras que agrupaban a más de las tres cuartas partes de la sociedad europea. Esta clase la integraban los campesinos (pequeños propietarios, arrendatarios y jornaleros) y los obreros industriales o **proletarios**.

La situación de los proletarios al inicio de la industrialización fue muy dura. Sus **condiciones de trabajo** eran penosas con jornadas que duraban de 12 a 16 horas diarias, en fábricas insalubres, ruidosas, poco ventiladas y peligrosas, donde trabajaban hacinados. El ritmo de

trabajo y la disciplina eran fuertes, y los salarios eran muy bajos, especialmente el de las mujeres y los niños que trabajaban desde muy pequeños para ayudar al sustento familiar.

Para hacerte una idea de las dimensiones alcanzadas por esta explotación infantil basta con citar la existencia de una ley del parlamento británico (*The Factory Act*), que en 1833 dejaba la jornada laboral de los niños de nueve a trece años en "sólo" nueve horas diarias, y de trece a dieciocho años el trabajo estaba fijado en diez horas y media (la jornada duraba para ellos doce horas, pero con hora y media reservada para las comidas).

Tampoco existía ninguna legislación que protegiese los derechos de los obreros fabriles frente a los abusos de los propietarios. Al desaparecer los gremios tampoco podían contar con los servicios comunitarios que prestaban a sus agremiados.

También sus **condiciones de vida eran míseras**. Con el crecimiento rápido de algunas ciudades, surgirán barrios desordenados y sin criterio, enormes **suburbios** superpoblados, sucios y conflictivos. Estos suburbios surgían muchas veces en torno a una fábrica y estaban formados por los barracones donde vivían hacinados los operarios de esa fábrica. De esta forma los barrios proletarios se convirtieron en focos infecciosos, y los obreros caerán con frecuencia enfermos, en el alcoholismo o la prostitución.

Actividad 2

Reflexiona sobre las condiciones de vida y de salubridad en las que vivía buena parte del proletariado a partir de la descripción que hace F. Engels de un barrio obrero de Manchester en 1845. ¿Cómo eran?, ¿cómo podrían salir de esa situación?

“Aquí uno se encuentra de verdad en un distrito que ha quedado abandonado por completo a las clases trabajadoras, porque ni siquiera los tenderos y taberneros de la calle principal se esfuerzan en dar una apariencia de limpieza a sus establecimientos. Pero por deplorable que sea la condición de la calle principal, no es en absoluto tan mala como la de los callejones y patios que se encuentran tras ella, a los que se accede por callejones tan estrechos que dos personas no pueden cruzarse. Nadie que no haya estado en estos patios y callejones puede imaginarse la extraordinaria manera en que se han acumulado las casas en desordenada confusión. En ellos uno se encuentra con tal suciedad y repugnante inmundicia como no puede encontrarse en otro lugar. Los peores patios son los que dan al río, donde se encuentran sin duda las más horribles viviendas que uno haya visto”.

Actividad 3

Observa las imágenes inferiores y compáralas.

a.- ¿Qué tipo de vida muestran?

b.- ¿A qué clase social pertenecen estos barrios?. Razónalo.



Imagen 8. Barrio.....

Fuente: [WikimediaCommons](#)



Imagen 9. Barrio.....

Fuente: [WikimediaCommons](#)

4.3. El Movimiento obrero

Las precarias condiciones en que se desarrollaba la vida de la clase trabajadora, extendió la percepción de que el capitalismo consagraba unas injustas desigualdades que había que eliminar.

El movimiento obrero surgió de esas condiciones, pero alcanzó mayor o menor fuerza en función del grado de desarrollo industrial de los países.

Los primeros movimientos de masas de carácter moderno se originaron en Inglaterra y cristalizaron en episodios como:

- ✓ La destrucción de máquinas: **Ludismo**
- ✓ **El cartismo**: movimiento propio de la primera etapa del movimiento obrero. Pero, a diferencia del ludismo, tuvo una índole esencialmente política. Reivindicaba el sufragio universal masculino y la participación de los obreros en el Parlamento inglés. Con el cartismo las masas obreras toman contacto con la acción política, y aunque el cartismo fracasó, constituyó una importante experiencia para la clase obrera en su intento de mejorar las condiciones de vida.
- ✓ **Las Trade Unions**, primeras asociaciones de carácter sindical. A partir de 1.824 las leyes británicas autorizan el asociacionismo obrero que darán origen a lo que podemos considerar los primeros sindicatos de obreros, las llamadas Trade Unions en las que, en principio se unían los trabajadores con un mismo oficio de una localidad. Posteriormente esas asociaciones se unirán entre sí y se valdrán de la huelga, la negociación colectiva pacífica y, cuando lo permitan, la participación en política, para mejorar las condiciones de vida de los trabajadores.

4.4. Las ideologías obreras: Marxismo y anarquismo

En la década 1860 los líderes obreros de los países europeos son conscientes de que los trabajadores, al margen de su nacionalidad, sufrían los mismos problemas; por ello, se plantearon la necesidad de asociarse para dar más fuerza a sus reivindicaciones y a su lucha. Marx en su Manifiesto lanzó la famosa proclama “¡proletarios del mundo, uníos!”.

De este modo surgió la **Primera Internacional obrera o Asociación Internacional de Trabajadores (A.I.T.)**. Se fundó en Londres en 1864 y la integraron sindicatos de diversos países junto a socialistas y anarquistas. Pero pronto fracasó por la dura represión que ejercieron los gobiernos sobre las huelgas y manifestaciones, pero sobre todo, por las disputas internas entre los marxistas y los anarquistas. Los marxistas eran partidarios de la formación de partidos obreros y de su intervención en la vida política (elecciones, ascenso al poder); los anarquistas, en cambio, eran partidarios de la huelga revolucionaria para acabar con el Estado y de la formación de asambleas populares.

Las disputas entre ellos no cesaron y acabaron con la expulsión de los anarquistas de la AIT, y con la disolución de la Internacional en 1876.

Una **II Internacional** se fundó en París en 1889, reivindicando primordialmente la jornada laboral de 8 horas, y fijó el 1 de Mayo como día internacional de protesta. Pero también desapareció pronto por los continuos enfrentamientos entre marxistas y anarquistas, y por la tensión política en Europa que desembocó en la I Guerra Mundial.

Como símbolos de la Internacional han quedado la celebración del 1 de Mayo (día del trabajo) y el himno de la Internacional escrito por el francés Eugène Pottier, en 1871.

El comienzo del himno dice:

¡Arriba, parias de la Tierra!
¡En pie, famélica legión!
Atruená la razón en marcha:
es el fin de la opresión.
Del pasado hay que hacer añicos.
¡Legión esclava en pie a vencer!
El mundo va a cambiar de base.
Los nada de hoy todo han de ser.
Agrupémonos todos,
en la lucha final.
El género humano
es la internacional. (Bis)



Imagen 12 "El cuarto Estado", obra de Giuseppe Pellizza Da Volpedo (1901)

En ella el autor refleja con realismo la problemática social de su tiempo

Fuente: [WikimediaCommons](#)

Si quieres conocer cómo surgió el movimiento obrero en España, en este enlace de la página web de *Artehistoria* lo puedes ver: <http://www.youtube.com/watch?v=2sNlyj00Yqs>

Pese a los aparentes fracasos de estas organizaciones lo cierto es que la presión del proletariado y de los sindicatos obreros logró que, a partir de 1875, los gobiernos introdujesen una **legislación laboral y social** para acabar con los abusos de los empresarios. Estas leyes se centraron en tres temas:

- ✓ El trabajo de las mujeres y los niños. Se prohibió el trabajo infantil y se concedieron los primeros permisos de maternidad.
- ✓ Los accidentes de trabajo: se obligará a los empresarios a pagar a los obreros que sufrieran un accidente laboral. El seguro de enfermedad se introdujo en Alemania en 1883.
- ✓ La reducción de la jornada de trabajo de 10 a 8 horas (en Inglaterra se consigue en 1919).

Aún así, la lucha por la consecución de derechos laborales no se dio en todos los países por igual ni al mismo tiempo.

Mención especial merece el **movimiento sufragista** centrado en la conquista del voto para las mujeres. Este movimiento alcanzó mayor protagonismo en los países anglosajones en la segunda mitad del siglo XIX. Pese a que muchas mujeres sufragistas fueron criticadas y ridiculizadas poco a poco consiguieron su objetivo.



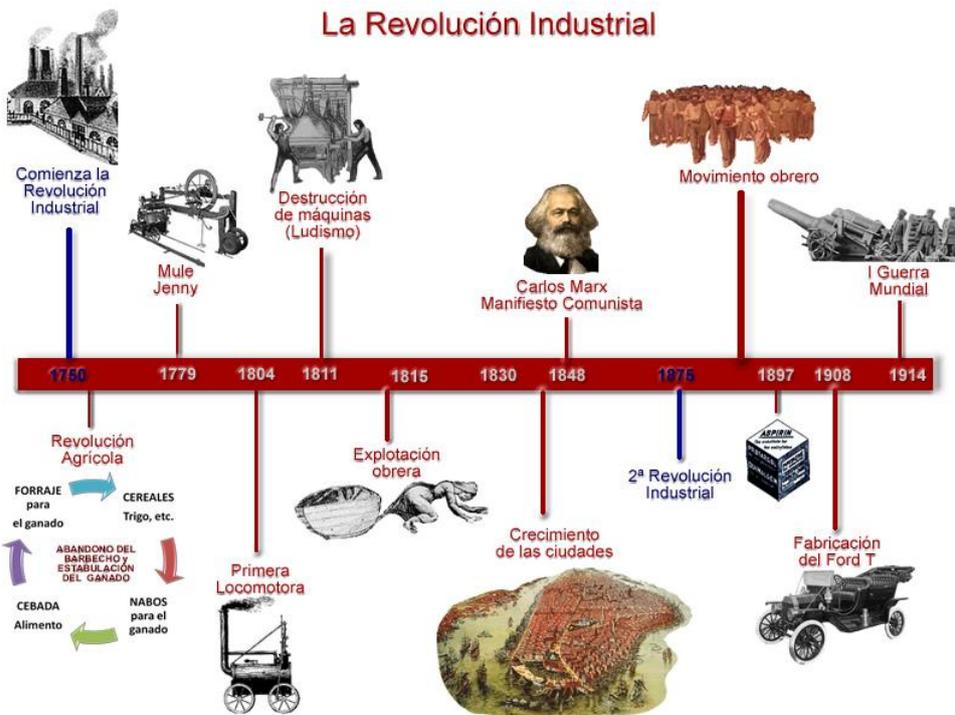
Imagen 13. Emmeline Pankhurst fue una de las mujeres fundadoras del movimiento sufragista en Reino Unido.

Fuente: [WikimediaCommons](#)

País	Fecha
Nueva Zelanda	1893
Australia	1902
Finlandia	1906
Dinamarca	1915
Reino Unido	1918
Alemania	1918
Rusia	1918
Estados Unidos	1920
España	1931
Italia	1945
Suiza	1974

Obtención del derecho al voto de las mujeres en algunos países.

Resumen cronológico de la Revolución Industrial



Fuente: [CIDEAD 4º ESO](#)

5. Glosario

Acciones: Participaciones de una empresa que otorgan a su propietario el carácter de socio de la misma. Como tal, tiene derecho al reparto de ganancias si las hubiere. Al ser valores de renta variable, no tienen asegurados unos beneficios fijos. Se compran o venden en la Bolsa.

Bolsa o mercado de valores: institución financiera dedicada a la compra-venta de acciones, títulos y otros valores.

Capitalismo: Régimen económico basado en el predominio del capital y de la empresa privada en la organización económica de los Estados. Se centra en el libre juego entre la oferta y la demanda. Los medios de producción son propiedad de algunos sectores sociales (capitalistas), mientras que quien no posee sus propios medios trabaja como asalariado, empleando los medios de producción de los capitalistas.

Cartismo: fue un movimiento exclusivamente británico. El término procede de la *“Carta del Pueblo”*, documento enviado al Parlamento Británico en 1838, en el que se reivindicaba el sufragio universal masculino, sueldo para los diputados y la participación de los obreros en dicha institución.

Colectivizar: convertir los medios de producción que eran particulares en colectivos. Se ponen al servicio de toda la comunidad.

Ludismo: nombre que deriva de un personaje real o inventado, un tejedor, Ned Ludd, cabecilla de este movimiento de protesta (1820) que se canalizaba hacia la destrucción de la maquinaria, por considerar que las máquinas eran las culpables del creciente paro obrero.

Maquinismo: proceso de sustitución del trabajo manual por el trabajo mecánico.

Movimiento obrero: Se conoce con el nombre de movimiento obrero el conjunto de iniciativas llevadas a cabo por los trabajadores con objeto de mejorar sus condiciones laborales y políticas. Surgió a principios del siglo XIX.

Enclosures o cercamientos: consistió en cercar y privatizar antiguos campos abiertos, comunales y de aprovechamiento colectivo. Esta medida perjudicó a los pequeños propietarios que no pudieron comprar y cercar las tierras, por lo que tuvieron que venderlas y emigrar a la ciudad. Los grandes propietarios, en cambio, aumentaron su propiedad agrícola y su rentabilidad.

Proletario: La palabra "proletario" deriva de "**prole**", es decir la descendencia, los hijos. En la revolución industrial hace referencia a la carencia de los obreros fabriles de cualquier otro recurso que no sea su familia. Se identificaba con trabajadores sin ninguna cualificación que vivían del bajo salario, asalariados, que obtenían por su trabajo.

Revolución Demográfica: se entiende por revolución demográfica el enorme cambio sufrido por la humanidad desde el siglo XVIII. Se produjo tras miles de años de un crecimiento muy lento, inferior al 0,1 % anual y sometido además a constantes retrocesos (guerras, epidemias, catástrofes...). En ese siglo la población empezó a crecer a gran ritmo y de una forma sostenida. Los progresos en el conocimiento científico, la agricultura, la industria y la medicina, entre otros factores hicieron posible ese crecimiento que llevó a la población mundial a pasar de poco más de 500 millones en el año 1700, a 2500 millones en 1950. En apenas tres siglos la población del mundo se quintuplicó.

Sistema doméstico: Sistema de producción textil, preindustrial. Muchos campesinos se dedicaban a estas actividades textiles durante los meses en los que escasean las labores agrarias; recibían las materias primas de un intermediario, trabajaban en su casa (donde no era muy complicado tener una rueca para hilar o un telar donde tejer) y devolvían los artículos manufacturados al intermediario que les pagaba por el trabajo realizado.

Sistema Norfolk: o rotación de cultivos sin barbecho. En este sistema se elimina el barbecho y se cultiva en su lugar nabos y plantas forrajeras (trigo-nabos-cebada-forraje). Este tipo de cultivos permite a la tierra recuperar sus nutrientes al tiempo que servía de alimento para los animales.

Socialismo utópico: Se conoce con este nombre al conjunto de teorías y propuestas planteadas por algunos intelectuales (Fourier, Cabet, Saint-Simon) que rechazaron los efectos del capitalismo. Concibieron fórmulas de organización alternativas para superar los acuciantes problemas de la clase obrera. Más tarde se les calificó como "utópicas" porque planteaban un nuevo reparto de la riqueza y una sociedad igualitaria con métodos poco efectivos. Pero sí que ejercieron un importante papel renovador del movimiento obrero.

6. Ejercicios de autocomprobación.

Ejercicio 1

Haz un mapa conceptual con las causas de la Revolución Industrial.

Ejercicio 2

Con qué grupos sociales (nobleza, campesinado, burguesía, proletariado) relacionas las siguientes frases:

- a) Padecían largas jornadas laborales en las fábricas, bajos salarios y falta de seguros.
- b) Perdió sus privilegios, pero conservó buena parte de su poder.
- c) Era el grupo social más numeroso.
- d) Accedió al poder político, se enriqueció y formó parte de la elite cultural.
- e) Emigró a las ciudades para convertirse en mano de obra no cualificada.

Ejercicio 3

Las siguientes afirmaciones, ¿ son verdaderas o falsas?.

- a. Tras Inglaterra, los países que primero se industrializaron fueron Bélgica, Holanda y España.
- b. El ferrocarril no sólo fue un medio de transporte que favoreció el comercio terrestre a larga distancia, sino que además estimuló la industria siderúrgica.
- c. La máquina a vapor sólo tenía aplicación para el transporte, ya que era la que movía los primeros ferrocarriles.
- d. Las mejoras en las técnicas agrícolas permitieron en el siglo XIX que la población europea creciera notablemente, lo que significaba poder contar con más mano de obra y más consumidores para los bienes producidos a gran escala.
- e. La industria textil siguió utilizando la lana como materia prima básica en la elaboración de tejidos.

Ejercicio 4

Relaciona cada una de estas ideas con una o más ideologías con las que se corresponda.

Elige entre: Liberalismo, ludismo, cartismo, anarquismo y marxismo

- 1 La propiedad privada debe desaparecer y
- 2 La propiedad privada es la base de la falta de libertady
- 3 La propiedad privada es la base de la libertad
- 4 El Estado es la base de la falta de libertad
- 5 Las máquinas industriales deben ser destruidas
- 6 Se exige el sufragio universal dentro de un sistema parlamentario
- 7 Deben desaparecer las clases sociales y las diferencias de riqueza y
- 8 Las diferencias sociales y de riqueza son buenas
- 9 Los individuos no pueden ser sustituidos en el ejercicio de su soberanía, ni siquiera mediante el voto
- 10 La revolución obrera debe hacerse tomando el control del estado

Ejercicio 5

Relaciona cada frase con la ideología marxista o anarquista:

- a. Existencia de una permanente lucha de clases
- b. Dictadura del proletariado

- c. Propiedad colectiva y rechazo del Estado
- d. Rechazo de toda forma de organización
- e. Participación en las elecciones
- f. Violencia para destruir el Estado

Ejercicio 6

Lee el texto y extrae las principales ideas y propuestas planteadas por Marx y Engels:

“En la medida en que se desarrolla la burguesía, es decir, el capital, se desarrolla también el proletariado, esa clase obrera moderna que solo puede vivir encontrando trabajo, y que solo encuentra trabajo en la medida en que este nutre e incrementa el capital. El obrero, obligado a venderse a trozos, es una mercancía como otra cualquiera, sujeta, por tanto, a todos los cambios y modalidades de la competencia, a todas las fluctuaciones del mercado.

La existencia y la dominación de la clase burguesa tienen por condición esencial la concentración de la riqueza en manos de unos cuantos individuos, la formación e incremento constante del capital; y este, a su vez, no puede existir sin el trabajo asalariado. [...]

El proletariado no puede sublevarse sin hacer saltar todas las capas superpuestas que constituyen la sociedad oficial acabando, antes de nada, con la burguesía. [...]

El primer paso de la revolución obrera será la exaltación del proletariado al poder, la conquista de la democracia. El proletariado se valdrá del poder para ir despojando paulatinamente a la burguesía de todo capital, de todos los instrumentos de la producción, centralizándolos en manos del Estado, es decir, del proletariado organizado como clase gobernante, y procurando fomentar por todos los medios y con la mayor rapidez posible las energías productivas.

Karl MARX y Friedrich ENGELS, El manifiesto comunista (1848)

Ejercicio 7

Averigua qué relación existe entre la Segunda Internacional y la celebración del 1 de Mayo.

7. Soluciones a los ejercicios de autoevaluación.

Ejercicio 1

Causas físico-naturales, demográficas, económicas y político-ideológicas.

Lo puedes completar con el epígrafe 1.2

Ejercicio 2

a) Proletariado; b) Nobleza; c) Campesinado; d) Burguesía; e) campesinado.

Ejercicio 3

Verdaderas: b y d.

Falsas: a, c, e.

Ejercicio 4

1. *Marxismo y anarquismo*
2. *Anarquismo y marxismo*
3. *Liberalismo*
4. *Anarquismo*
5. *Ludismo*
6. *Cartismo*
7. *Marxismo y Anarquismo*
8. *Liberalismo*
9. *Anarquismo*
10. *Marxismo*

Ejercicio 5

Marxismo: a, b, e.

Anarquismo: c, d, f.

Ejercicio 6

*Ideas fundamentales: El **antagonismo** entre la clase burguesa, dueña de los medios de producción, enriquecida y dominante, y el proletariado, que vive a costa de vender su trabajo, explotado, pero necesario para producir. De ello deriva **la lucha de clases**, y la necesaria **revolución obrera** para acabar con la sociedad de clases, en concreto con la burguesía dominante.*

*Organizado en partidos se **valdrán del poder**, lo conquistarán y establecerán la **dictadura del proletariado**, para desmontar el sistema burgués. Eliminarán la propiedad privada y el Estado se adueñará de los medios de producción (**propiedad estatal**).*

Ejercicio 7

En la Segunda Internacional (1889) se promulgó la declaración del 1 de Mayo como Día Internacional del Trabajo. Esta es la fiesta por antonomasia del movimiento obrero mundial; es una jornada de lucha reivindicativa y de homenaje a los Mártires de Chicago, sindicalistas anarquistas, que fueron ajusticiados en Estados Unidos por su participación en las jornadas de lucha por la consecución de la jornada laboral de ocho horas, que tuvieron su origen en la huelga iniciada el 1 de mayo de 1886.

8. Bibliografía recomendada.

Baldó, M. “La revolución industrial”. Síntesis, 1993.

Ferman, J. “ Revolución industrial”. Editorial Molino, 2000.

Cidead .4º Geografía e Historia. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2010

9. Enlaces externos recomendados

www.pntic.educacion.es

www.claseshistoria.com

www.historiasiglo20.org

<http://iris.cnice.mec.es>

<http://encina.pntic.mec.es>

<http://www.artehistoria.jcyl.es/>

<http://blogdelaclasedehistoria.blogspot.com.es>

www.juntadeandalucia.es. Educación permanente. Nivel II. ESPA. Ámbito Social. Bloque II tema 10: Un siglo de revoluciones: De la Marsellesa a la Internacional. Europa domina el mundo. La Revolución industrial: la era de las máquinas.

www.edu.xunta.es. Unidad didáctica 11: Transformaciones económicas y sociales en el siglo XIX.