

Ámbito Social.

Módulo IV

Bloque 1: Bases históricas de la sociedad actual
Unidad Didáctica 4: El imperialismo y la primera guerra mundial

Módulo IV

Bloque 1

Unidad 4

Unidad didáctica 4: El imperialismo y la Primera Guerra Mundial

El desarrollo y la expansión industrial de ciertas potencias europeas generó hacia 1870 una nueva forma de expansión colonial: el imperialismo. Pero el afán por dominar y conquistar la mayor parte del mundo afectó también a Estados Unidos y Japón, de modo que se formarán grandes imperios coloniales con consecuencias bien distintas para los colonizadores y para los colonizados. Analizaremos en esta unidad los motivos de la expansión imperialista, sus desiguales consecuencias, y las tensas relaciones entre las potencias europeas entre 1880 y 1914. Porque los conflictos y rivalidades que se produjeron derivaron en el enfrentamiento más trágico vivido hasta entonces: la I Guerra Mundial, la "Gran Guerra".

Conocerás por qué se produjo, su alcance mundial y las terribles consecuencias que tuvo. Los espectaculares avances que había hecho la ciencia y la tecnología se emplearon también en el conflicto provocando una terrible desolación. Al concluir la guerra los políticos creyeron que se podría recuperar de nuevo el orden del siglo XIX, pero no fue así; el mapa de la nueva Europa no satisfizo a todos y el liberalismo entra en la gran Crisis de 1929 con repercusiones mundiales. La dura lección vivida entre 1914 y 1918 lamentablemente se volvería a repetir.

Índice

1. EL IMPERIALISMO	4
1.1. Factores del imperialismo colonial	4
1.2. Los grandes imperios coloniales	6
1.3. Modelos de colonización	8
1.4. Consecuencias de la expansión colonial	9
2. LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	12
2.1. Tensiones internacionales: las causas de la guerra	12
2.2. Desarrollo del conflicto: fases de la guerra	16
2.3. La Paz de París y los tratados de Paz	19
2.3.1. El tratado de Versalles	22
2.4. Consecuencias de la I Guerra Mundial	25
3. GLOSARIO	26
4. EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN.	27
5. SOLUCIONES A LOS EJERCICIOS DE AUTOCOMPROBACIÓN.	29
6. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA	31
7. RECURSOS RECOMENDADOS	31
8. FILMOGRAFÍA	31

1. El imperialismo

¿Cómo saciar el afán de crecimiento, expansión y dominio de las potencias industriales?

El imperialismo colonial, surgido hacia 1870, fue un fenómeno histórico producido por el avance de la revolución industrial y la necesidad de crecimiento de las potencias más avanzadas. A diferencia del colonialismo anterior (practicado desde el siglo XVI) el imperialismo se caracterizó por la expansión territorial, la conquista y explotación económica del mayor número posible de territorios, **las colonias**, tanto en África, Asia, como en el Pacífico. La nación dominante o **metrópoli**, gobernaba y explotaba en su provecho los recursos humanos y materiales de las colonias.

Esta expansión imperialista estuvo protagonizada por las que eran las principales potencias europeas: Reino Unido y Francia. Pero a ellas se sumaron otros países europeos como Alemania, Bélgica, Italia o Rusia, y también países extraeuropeos como Estados Unidos y Japón. El resultado final fue la creación de extensos imperios ultramarinos con desiguales consecuencias para las metrópolis y para las colonias.

De los que habían sido los grandes imperios coloniales desde el siglo XVI al XVIII, la situación a finales del XVIII era bien distinta: España perdió sus colonias iberoamericanas y las del Pacífico; Holanda y Portugal lograron mantener sus posesiones, pero Gran Bretaña y Francia aumentaron notablemente sus territorios.

Veamos a continuación que motivó este impulso expansionista.

1.1. Factores del imperialismo colonial

Los factores o motivos que impulsaron a las grandes potencias a la expansión colonial fueron varios:

- **Factores económicos:** con el desarrollo de la Segunda Revolución Industrial y del auge del capitalismo los países más industrializados necesitan materias primas baratas, nuevos mercados donde vender sus productos e invertir sus capitales sobrantes (construir ferrocarriles, puentes, carreteras... en los nuevos territorios).
- **Factores demográficos:** el crecimiento de la población europea exige producir más alimentos, y el constante uso de la maquinaria generaba altos niveles de desempleo. Por ello, los nuevos territorios son una válvula de escape a la presión demográfica y reduce las tensiones sociales en las metrópolis.
- **Factores políticos:** las potencias buscan incrementar su prestigio nacional y su poder frente a otros países. Hubo grupos de presión y políticos influyentes a los que les enorgullecía el



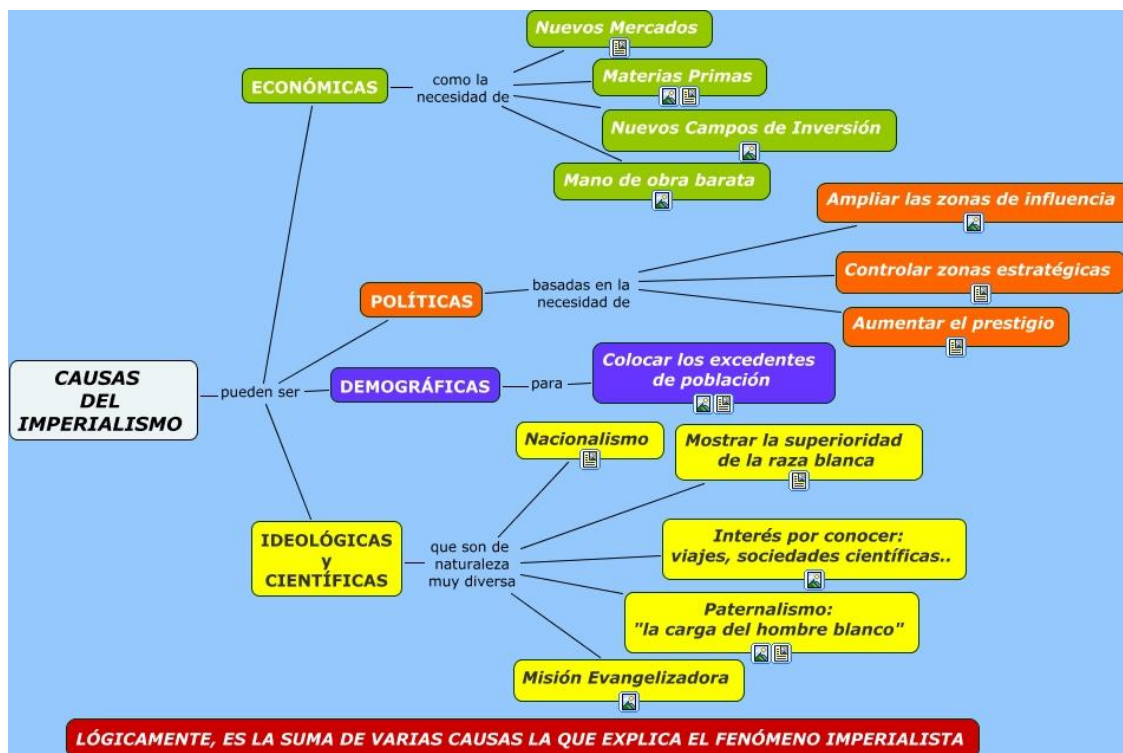
Sir Cecil Rhodes, empresario político y colonizador inglés, abogaba por la necesidad del imperialismo para resolver los problemas de alimentar y dar trabajo a los cuarenta millones de habitantes del Reino Unido.

Fuente: [Wikimedia.org](https://www.wikimedia.org/)

engrandecimiento de sus Estados.

- **Factores geoestratégicos:** el comercio marítimo, la protección de los territorios y la expansión militar potenció el control de enclaves geográficos privilegiados. Había que asegurarse el dominio de rutas clave y puntos estratégicos. Caso del Estrecho de Gibraltar o del Canal de Suez en Egipto.
- **Factores culturales y científicos:** el afán de ampliar los conocimientos geográficos y científicos; la extensión de la cultura occidental, el sentimiento de superioridad de la raza blanca que debe “civilizar” a los pueblos considerados inferiores, y la misión evangelizadora cristiana se manejaron como argumentos que justificaban la expansión colonial.

Todos estos factores se vieron favorecidos por la expansión de unos medios de transporte y comunicaciones eficaces (ferrocarril, barcos de vapor, construcción del Canal de Suez, telégrafos, etc). También contribuyeron al impulso colonizador las armas nuevas más potentes, y el control de ciertas enfermedades tropicales gracias a los avances médicos.



Fuente: alerce.pntic.mec.es

Si quieres ampliar tus conocimientos con textos e imágenes sobre las causas del imperialismo pincha en el enlace anterior.

Practica:

Práctica nº 1

Descubre y señala los factores o motivos que esgrime J.Ferry para justificar el imperialismo francés.

“La fundación de una colonia es la creación de un mercado (...). En el tiempo en que estamos y con la crisis que pasan todas las industrias europeas, la fundación de una colonia es la creación de una salida. Allí donde permanezca el nudo colonial entre la madre-patria que produce y las colonias que ella fundó, se tendrá el predominio de los productos: económico, y también político (...)

Hay un segundo punto que debo igualmente abordar: es el lado humanitario y civilizador de la cuestión. Es preciso decir abiertamente que, en efecto, las razas superiores tienen un derecho con respecto a las razas inferiores porque existe un deber para con ellas. Las razas superiores tienen el deber de civilizar a las razas”.

1.2. Los grandes imperios coloniales

¿Quiénes fueron y hasta dónde llegó el dominio de los grandes imperios coloniales?

África fue el territorio más codiciado por las potencias europeas, y llegó en muchas ocasiones a haber conflictos entre ellas. Para resolverlos y repartirse este continente, en 1885 se reunieron en la **Conferencia de Berlín**, donde se hizo el auténtico reparto de África. Pero pese a esta solución pactada, los conflictos coloniales fueron un importante factor de inestabilidad internacional.

En 1875 menos de la décima parte de África era territorio colonial; en 1900 solo la décima parte estaba libre del control europeo.

Pero también China y el sur y el sudeste asiáticos fueron áreas de expansión de las potencias industriales europeas. Veamos cuáles fueron los principales imperios:

- El imperio británico se constituyó como el más extenso de la historia. Sus colonias estaban repartidas por todos los continentes y localizadas en puntos estratégicos fundamentales (Gibraltar, Suez, Hong Kong, Singapur). Dominaba las rutas comerciales.

En África, Gran Bretaña avanzó desde Ciudad del Cabo, al sur, hasta enlazar con El Cairo en Egipto. Pero también en Asia tuvo colonias tan importantes como la India, Ceilán o Birmania. Su inmenso imperio lo completaba con la posesión de Canadá y de gran parte de Oceanía.

- El imperio francés le siguió en importancia. Ocupó importantes territorios de África: Argelia, Túnez, el protectorado de Marruecos, Senegal, o Madagascar entre otros. En Asia su gran adquisición fue la Unión Indochina.
- Alemania e Italia se incorporaron más tarde a la expansión imperialista porque hasta 1870 no lograron su unificación. Ambos países consiguieron territorios en África, pero el ansia expansionista alemán y sus fricciones con Francia generaron fuertes tensiones en el camino a la I Guerra Mundial.
Bélgica, Portugal, Holanda o España también participaron en el avance colonial, así como Rusia que amplió los límites de sus fronteras al incorporar Siberia y llegar hasta la India o China.
- Fuera del continente europeo, Estados Unidos y Japón también se lanzaron a la carrera imperialista. Estados Unidos, tras derrotar a España, consiguió Filipinas, Puerto Rico y el control de Cuba.
Japón se expandió por Asia, enfrentándose a China y Rusia. Así anexionó Formosa, Corea, y consiguió el protectorado de Manchuria.

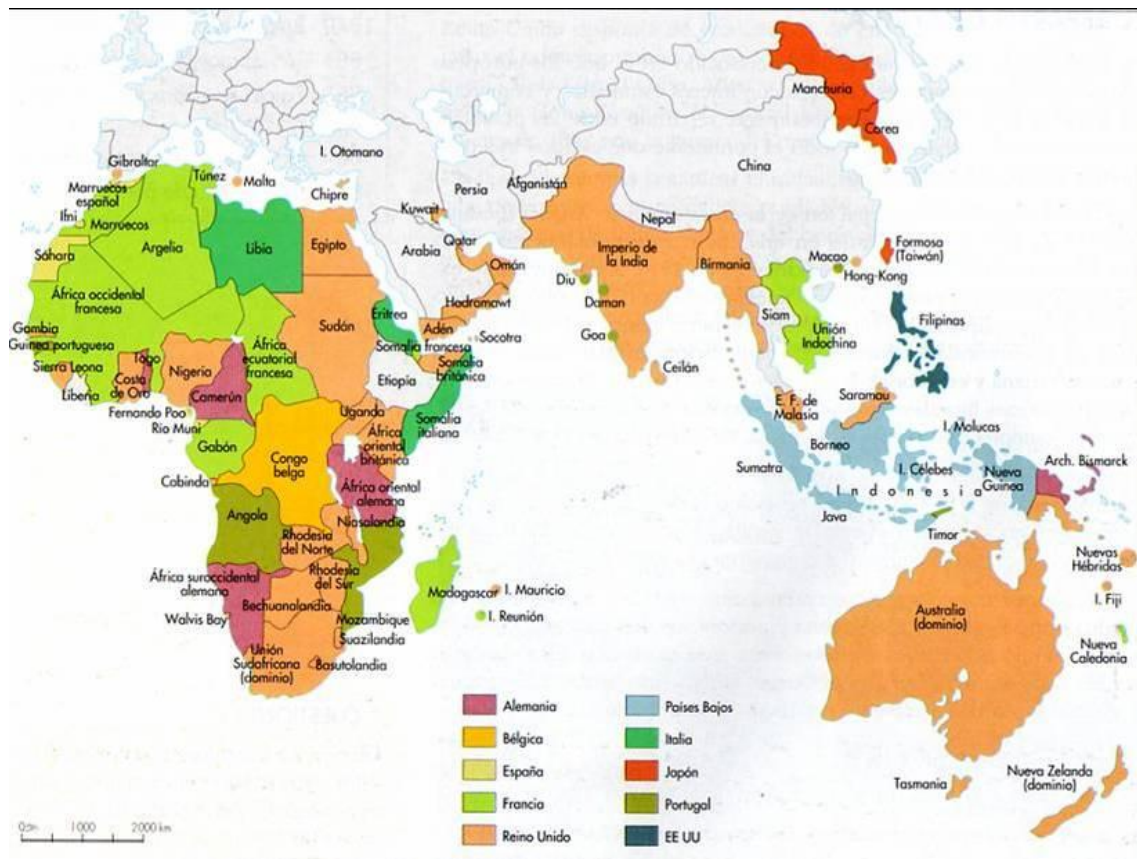


Imagen 1. Reparto colonial de África, Asia y Oceanía. Fuente: alerce.pntic.mec.es

Si quieres ver el reparto de África, estos dos vídeos de youtube te ayudarán a entenderlo:

http://www.youtube.com/watch?v=0_hayTze81Y&feature=related

<http://www.youtube.com/watch?v=CQRGuiS7tns#t=105> en artehistoriacom

Actividad 1: Reparto colonial

Observa el mapa del reparto colonial de África y Asia y contesta:

- ¿Qué países tenían más posesiones territoriales?
- ¿Qué buscaban al colonizar esas áreas? Repasa los factores del imperialismo.

1.3. Modelos de colonización

Las potencias colonizadoras establecieron tres formas fundamentales de dominio:

- **Las colonias:** estaban sometidas a la soberanía de la potencia colonizadora y eran administradas por ella. Esta fórmula implica un control político por parte de la metrópoli: supone la anexión territorial y la pérdida de la soberanía del país colonizado. Un ejemplo fue el Congo Belga, la Colonia británica de El Cabo, Argelia (Francia) o las **colonias de poblamiento** de Australia o Canadá.
- **Las concesiones:** con la concesión las potencias colonizadoras obtenían ventajas comerciales de países que eran independientes y que les cedían una serie de puertos en calidad de puertos francos. Esto ocurrió en China.
- **El protectorado:** en este caso la potencia protectora controlaba la política exterior y las riquezas del país, mientras que las autoridades nativas controlaban la política interior. Fue el caso de Gran Bretaña sobre Egipto o el de España y Francia sobre Marruecos.



Imagen 2. El gran imperio inglés.
Fuente: [WikimediaCommons](https://commons.wikimedia.org/)



Imagen 3. Reparto del mercado chino
entre las potencias europeas y Japón.
Fuente: roble.pntic.mec.es

COLONIALISMO EUROPEO SOBRE EL MUNDO					
ETAPAS	SISTEMA ECONÓMICO	OBJETIVO	FORMAS DE OCUPACIÓN	MÉTODOS	ÁMBITO
SIGLOS XV - XVIII	MERCANTILISMO	ESCLAVOS METALES PRECIOSOS ESPECIAS	ENCLAVES Y FACTORÍAS	CONQUISTA Y DERECHOS HISTÓRICOS	ASIA ÁFRICA AMÉRICA
SIGLO XIX	CAPITALISMO INDUSTRIAL Revolución Industrial Iª fase	MATERIAS PRIMAS AGRÍCOLAS Y MINERALES	PENETRACIÓN HACIA EL INTERIOR DESDE EL ENCLAVE	OCUPACIÓN EFECTIVA A TRAVÉS DE LAS COMPAÑÍAS DE COMERCIO	ISLAS PUNTOS ESTRATÉGICOS
1873		MAT. PRIMAS FUENTES DE ENERGÍA	OCUPACIÓN DE GRANDES SUPERFICIES	ADMINISTRACIÓN DIRECTA DE LAS METRÓPOLIS:	ASIA
	CAPITALISMO MONOPOLISTA Revolución Industrial IIª fase	INVERSIÓN DE EXCEDENTES DE CAPITAL	PROPÓSITO DE FORMAR IMPERIOS CONTINUOS	COLONIAS DE EXPLOTACIÓN	OCEANÍA
1885		ESTABLEC. DE EXCEDENTES POBLACIÓN		COLONIAS DE POBLAMIENTO	AMÉRICA
Conferencia de Berlín				PROTECTORADOS	
				REPARTO	ÁFRICA
DOS NUEVAS POTENCIAS NO EUROPEAS EN EXPANSIÓN					
	ESTADOS UNIDOS		JAPÓN		
1898	conquista del Oeste (hasta 1890) islas Hawai y Puerto Rico (1898)		islas Riu-Riu (1874), Kuriles (1875) y Formosa (1895)		

Historia del Mundo Contemporáneo.1º Bachillerato. Fuente: [CIDEAD](#).

1.4. Consecuencias de la expansión colonial

Las consecuencias de la colonización fueron bien distintas según quién cuente la historia, si son los pueblos europeos o si son los pueblos sometidos.

Para los pueblos colonizados

- Demográficas: Entre estas habría que citar el incremento de la población en los países ocupados debido a la erradicación de epidemias y la consiguiente reducción de la mortandad a causa de las medicinas llevadas por los europeos. Al aumento demográfico contribuyó también la población europea que allí se asentó y que sirvió para descongestionar la población de las metrópolis. No obstante, en algunas zonas la población autóctona sufrió una drástica reducción (especialmente en los inicios del imperialismo) como consecuencia de la importación de enfermedades desconocidas (viruela, gripe, etc.). En otros lugares, la población indígena fue simplemente reemplazada por colonos extranjeros
- Económicas: La agricultura autosuficiente y de policultivo fue sustituida por otra de exportación, en régimen de monocultivo, ocasionando la desaparición de las formas

ancestrales de producción y la extensión de cultivos como el del café, cacao, caucho té o caña de azúcar. El aumento de la producción agrícola iba destinado a la metrópoli. También se establecieron unas mínimas infraestructuras: fueron creados puertos, ferrocarriles y carreteras encaminados a dar salida a las materias primas y productos hacia el país colonizador. Las colonias se convirtieron en abastecedoras de las mercancías necesarias para el funcionamiento de las industrias metropolitanas, sobre todo, materias primas muy baratas y mano de obra prácticamente gratuita.

Practica:

Práctica nº 2

“A consecuencia de la baratura de la tierra en las colonias, la gran mayoría de la población es propietaria u ocupante de la tierra; y su industria está en gran medida confinada a la producción que surge de forma inmediata del suelo; a saber, alimentos y materias primas. Por el contrario, en los países viejos, donde el suelo está totalmente ocupado y el trabajo es abundante, puede decirse que las manufacturas son su producción natural para la exportación. Esto es lo que los colonizados no producen. La colonia produce lo que necesita el país viejo; el país viejo produce lo que necesita la colonia. El país viejo y la colonia son, por tanto, los mejores clientes el uno para el otro.

E. G. Wakefield. *Un punto de vista sobre el arte de la colonización. 1849.* (E. G. Wakefield fue un colonizador británico de Nueva Zelanda).

"Nuestro objeto al conquistar la India, el objeto de todas nuestras crueldades, no fue otro que el dinero... Se dice que de la India se han obtenido unos mil millones de libras esterlinas en los últimos noventa años (1756-1846). Cada uno de estos chelines se ha extraído de un charco de sangre; se ha limpiado a conciencia y ha ido a parar a los bolsillos de los asesinos. Sin embargo, por mucho que se limpie y se seque el dinero, esa "maldita mancha" no saldrá nunca."

History of Sir C. Napier's Administration of Scinde. Londres, 1847

Ambos textos están escritos por ingleses. ¿Llegan a las mismas conclusiones?
¿Qué opinión te merece a ti?

- Sociales: la burguesía procedente de las metrópolis, integrada por comerciantes, funcionarios y terratenientes, copó los niveles altos y medios de la sociedad colonial. Solo un pequeño grupo social autóctono pasó a formar parte de la cúspide social. Por el contrario, la mayor parte de la población de las colonias se convirtió en mano de obra proletaria destinada a la creación de infraestructuras y a la agricultura de plantación. En muchos casos se dio una fuerte segregación racial por parte de los europeos con enormes secuelas en los siglos posteriores.

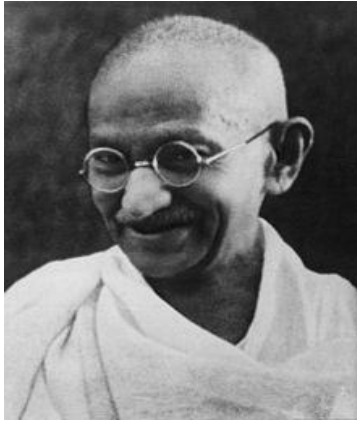


Imagen 4.
Mahatma Gandhi (1869-1948).
Fuente: [WikimediaCommons](#)

En muchos casos los naturales de las colonias demandaron los mismos modos democráticos que las metrópolis defendían para sí mismas pero negaban a sus colonias: libertad, igualdad, soberanía nacional, etc. Es el caso de **M. Gandhi**, que fundó el Partido del Congreso de la India, y su influencia caló en las capas más desfavorecidas de la sociedad.

- Políticas: las colonias estuvieron sometidas, en mayor o menor grado a la dependencia impuesta de la metrópoli. Esa imposición no estuvo exenta de conflictos que constituyeron el germen del antiimperialismo. Además las fronteras que establecieron los europeos serían totalmente arbitrarias sin tener en cuenta a los pueblos indígenas forzándose la unión o segregación de grupos tribales y étnicos, provocando con ello innumerables conflictos raciales que se han mantenido vivos hasta nuestros días
- Culturales: El descenso del analfabetismo y la imposición de la cultura occidental; esto conllevó la desaparición de la estructura tribal de esas sociedades e incluso en algunos casos la pérdida de su identidad cultural al destruir las lenguas y culturas autóctonas.

Para los colonizadores

- A nivel económico el imperialismo estimuló la industrialización en aquellas áreas donde aún era débil y favoreció su consolidación allí donde ya estaba en marcha. Así consiguieron las metrópolis su principal objetivo: la obtención de materias primas abundantes y baratas y la colocación de los productos manufacturados por sus industrias en las colonias.
Por otro lado, los beneficios de la expansión colonial no afectaron por igual a todos los grupos sociales de la potencia colonizadora, en general sirvieron para el enriquecimiento de la burguesía industrial y financiera.
- A nivel político constituyó una inagotable fuente de tensiones y conflictos entre las grandes potencias -las crisis marroquíes por ejemplo - que culminaría en el estallido de la Primera Guerra Mundial.



Fuente: [CIDEAC](#)

2. La Primera Guerra Mundial

¿Cómo se pudo provocar tal desastre y no aprender de él?

El crecimiento económico provocado por la Revolución Industrial y la explotación colonial había situado a las grandes potencias en un alto nivel de desarrollo; al mismo tiempo había provocado una enorme competencia y rivalidad entre ellos que acabaría con la “teoría del equilibrio” que había caracterizado a la Europa del siglo XVIII. Desde la unificación de Alemania el panorama cambia, sobre todo por el afán de este país en conseguir su supremacía en el continente.

Desde 1871 hasta el estallido de la guerra en 1914 las tensiones y rivalidades entre las potencias europeas no hacen sino crecer azuzadas por los intereses económicos, coloniales y nacionalistas. Tales tensiones favorecieron el rearme y la formación de bloques de alianzas preparados para una posible guerra. Era el tiempo de la “**Paz Armada**”.

Analicemos ahora las causas del conflicto.

2.1. Tensiones internacionales: las causas de la guerra

El panorama internacional anterior a 1914 estuvo sembrado de conflictos y rivalidades.

¿Cuáles y entre quiénes?

- ✚ **Rivalidades territoriales:** los países europeos reclamaban diferentes territorios que los enfrentaban entre sí. Rusia y el Imperio austro-húngaro pugnaban por hacerse con el control de la zona de los Balcanes, dando lugar a diferentes episodios de conflictos, las crisis balcánicas. Francia reclamaba los territorios de Alsacia y Lorena a Alemania.

Italia reclamaba al Imperio austro-húngaro los territorios de Istria y Trento situados en el Mar Adriático.

✚ **Conflictos nacionalistas:** distintas nacionalidades, que formaban parte de los grandes imperios, reclamaban su derecho a formar un Estado propio que reuniese a todos los miembros de la nación. Es el caso del imperio turco y del Imperio de Austria-Hungría. La disputa en el área de los Balcanes se enmarca también en esta situación, y Rusia apoyaría las reivindicaciones de los pueblos eslavos porque le interesa mejorar su situación de proximidad al Mediterráneo.

✚ **Las rivalidades económicas,** especialmente en el caso de Alemania, que había experimentado un importante desarrollo industrial y se convierte en una amenaza económica para Francia y Gran Bretaña. Valga este texto como ejemplo del desplazamiento económico de Inglaterra por la pujanza alemana.

También la expansión colonial fue una constante fuente de tensión entre estos países que lucharán por controlar el comercio internacional.

✚ La formación de **bloques de alianzas** fuertemente armados: la *Triple Alianza*, formada en 1882 por Alemania, Austria-Hungría e Italia, y la *Triple Entente*, formada por Francia, Reino Unido y Rusia.

“A pesar mío soy cada vez menos inglés. Mi calzado es francés, mi ropa alemana, las sillas de mi despacho son de fabricación alemana, lo mismo ocurre con mis plumas, mi papel y mi alfombra: la cerveza que bebo es alemana. Pronto lo único inglés de mi casa serán mi carne y mis huesos y los sentimientos inmutables que me animan.”

Palabras del cónsul del Reino Unido en Aleppo (1898).

Esta situación podía originar que cualquier conflicto local se convirtiese en un conflicto de dimensiones internacionales. Y eso es lo que sucedió con el atentado perpetrado el 28 de junio de 1914 en Sarajevo contra el heredero del imperio austrohúngaro. En él muere el archiduque de Austria, Francisco Fernando, y su esposa, lo que provocó la reacción de Austria-Hungría: declaró la guerra a Serbia y a la vez reclamó la participación de sus aliados. Serbia recibió el apoyo de Rusia y así entró en funcionamiento el sistema de alianzas entre las potencias europeas. La **Gran Guerra** había comenzado.

A lo largo del conflicto, diversos estados se fueron uniendo a los dos bloques en conflicto. Las nuevas adhesiones tuvieron un papel clave a la hora de definir el vencedor de la guerra. Estos fueron los principales países contendientes y el año en el que entraron en guerra.

BANDOS ENFRENTADOS

LOS IMPERIOS CENTRALES	LOS ALIADOS
Alemania (1914)	Francia (1914)
Austro-Hungría (1914)	Reino Unido (1914)
Turquía (1914)	Serbia (1914)
Bulgaria (1915)	Rusia (1914)
	Bélgica (1914)
	Japón (1914)
	Italia (1915)
	Portugal (1916)
	Rumanía (1916)
	Grecia (1917)
	Estados Unidos (1917)

¿Por qué se le conoce como la **Gran Guerra**?

Nunca, hasta entonces, se había conocido un conflicto semejante. Tampoco la población europea, que vivía inmersa en la *Belle Époque*, época optimista y despreocupada, presagiaba su magnitud y su horror.

Varios aspectos la hicieron diferente a las guerras anteriores:

- ✓ Fue el primer conflicto a escala mundial que enfrentó a las principales potencias europeas, con sus respectivas colonias en África y Asia, y a dos nuevos países: Estados Unidos y Japón. Más de la mitad del planeta se vio inmerso en este conflicto, los combates más duros se desarrollaron en Europa.
- ✓ Salvo las guerras napoleónicas, este conflicto bélico superó en duración a cuantos habían tenido lugar durante los siglos XVIII y XIX. Ello conllevó un gran esfuerzo económico y social, y ocasionó un enorme coste demográfico, psicológico y moral que hizo más dura la posguerra.
- ✓ Se emplearon nuevas armas ofensivas (ametralladoras, gases tóxicos, lanzallamas, minas, aviones submarinos). Se practicaron nuevos sistemas defensivos como las trincheras, y se estrenaron nuevas formas de lucha, como la guerra psicológica apoyada en la propaganda (promovía el alistamiento y minar la moral enemiga).



Imagen 5. Máscara antigás.
Fuente: [WikimediaCommons](#)



Imagen 6. Cartel animando al alistamiento.
Fuente: [WikimediaCommons](#)

- ✓ La Primera Guerra Mundial se desarrolló no sólo en los frentes de batalla, sino también en **la retaguardia** que lo aprovisionaba. La actividad económica se centró en la producción de material bélico. La penuria de alimentos fue especialmente grave para los alemanes y obligó a restricciones mediante **cartillas de racionamiento**. Valga el siguiente ejemplo:

Texto dirigido por el subprefecto de Valenciennes (Francia) a los alcaldes de los barrios, enero 1917:

“Tal como estaba previsto, hay en el barrio una extrema penuria de harina y carne. Por consiguiente, la ración de pan queda fijada en 150 gramos por adulto y 75 por niño menor de diez años. Vosotros, panaderos, debéis elaborar una lista exacta de vuestros cliente, adultos y niño, que debéis controlar severamente. Para los carniceros, tomaréis en seguida las mismas disposiciones, la ración será de 75 gramos para los adultos y 47 gramos para los niños. Deberéis racionar según las instrucciones recibidas las legumbres y las patatas y recomendaréis rigurosamente que por economía no se pelasen las patatas antes de cocerlas”.

clio.rediris.es

Además, se produjo una masiva incorporación de la mujer al mundo del trabajo para suplir las ausencias de los hombres que combatían en los frentes. Este hecho tuvo repercusiones económicas, pero también de carácter político y social; al acabar la contienda, varios países concedieron el derecho al voto a las mujeres.

Todos estos rasgos diferenciaron a la I Guerra Mundial de otras ocurridas anteriormente, sin contar con el desastre humanitario final.

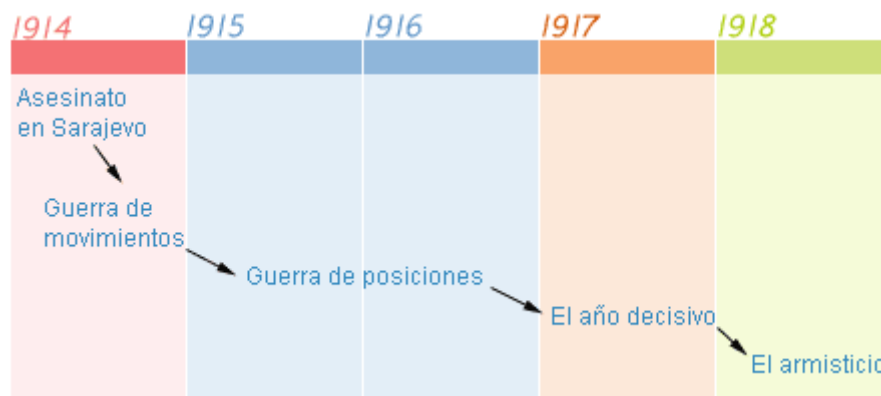
Actividad 1:

Completa el siguiente cuadro: sitúa los siguientes países en el bando que les correspondió en la Primera Guerra Mundial:

Imperio turco - Reino Unido - Austria - Hungría –
Estados Unidos – Alemania -Francia - Rusia

Triple Entente o Aliados	Imperios Centrales

2.2. Desarrollo del conflicto: fases de la guerra



Fuente: iris.cnice.mec.es

El conflicto se desarrolló en diversos frentes europeos, africanos y asiáticos. Los dos principales escenarios fueron el **frente occidental**, que confrontaba a alemanes con británicos, franceses y, a partir de 1917, estadounidenses, y el **frente oriental** en el que los rusos lucharon contra alemanes y austro-húngaros. Vistos los escenarios veamos ahora las fases.

1.- La guerra de movimientos. 1914

El plan alemán, ideado por el Jefe de Estado Mayor, el general Schlieffen, pretendía una victoria rápida en Bélgica y Francia, para después movilizar todas sus tropas contra el ejército

ruso, considerado de más lenta movilización pero más numeroso y resistente, según los cálculos alemanes, que preveían una guerra corta (**guerra relámpago**).

Pero los rusos se movilizaron rápidamente, y los alemanes tuvieron que atender a los dos frentes simultáneamente. En el Oeste, el avance alemán fue detenido por la ofensiva franco-británica del Marne, y en el frente oriental los rusos consiguieron frenar a las tropas alemanas pese a las victorias de éstos últimos.

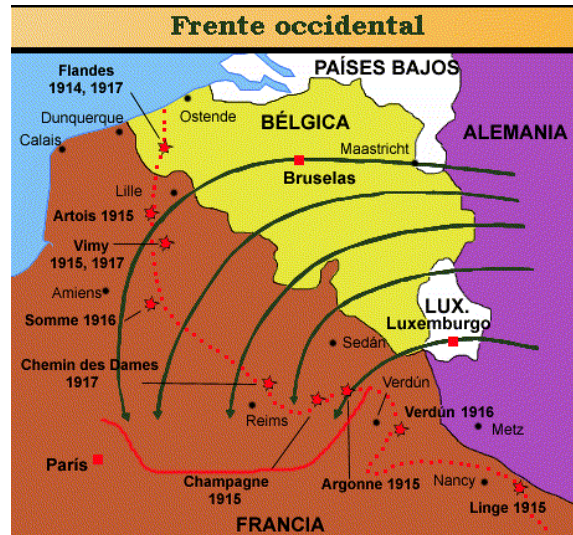


Imagen 7. Fuente: alerce.pntic.mec.es

2.-Guerra de posiciones o de trincheras (1915 y 1916)

Tras un breve avance alemán en verano de 1914, el frente occidental se estabilizó y durante los años centrales de la Primera Guerra Mundial (1915 y 1916), los frentes apenas si se desplazaron. Se estabilizaron a lo largo de inmensas **líneas de trincheras**, zanjas excavadas en el suelo protegidas con ametralladoras y alambradas. Líneas de trincheras que se extendieron a lo largo cientos de kilómetros, desde el Mar del Norte hasta Suiza. Desde ellas se lanzaron ofensivas de desgaste, como la ofensiva alemana en Verdún y el contraataque francés del Somme en los que murieron 700.000 jóvenes soldados entre alemanes y franceses.

La batalla de Verdún la puedes ver en el siguiente enlace:

http://www.youtube.com/watch?v=s_A6Hy2zGQY

Esta nueva estrategia bélica abrió paso a una **guerra de desgaste** desarrollada esencialmente en territorio francés y belga, que produjo un elevadísimo número de bajas y arruinó la moral de los soldados. Las tropas lucharon durante meses en trincheras, en penosas condiciones, bajo la constante acción de la artillería, rodeados de alambradas, enfangadas en terrenos infectados

de roedores y sometidas a la machacona acción de las armas automáticas y los nuevos ingenios bélicos (lanzallamas, gases, etc.).

Para hacerte una idea de la dureza de esta fase puedes ver el siguiente vídeo extraído de la película "Senderos de Gloria" se S.Kubrick.

<http://www.youtube.com/watch?v=heBGI75P92M>

3.- Los cambios y el desequilibrio de fuerzas de 1917

"Ese era el "frente occidental", que se convirtió probablemente en la maquinaria más mortífera que había conocido hasta entonces la historia del arte de la guerra. Millones de hombres se enfrentaban desde los parapetos de las trincheras formadas por sacos de arena, bajo los que vivían como ratas y piojos (y con ellos).

De vez en cuando, sus generales intentaban poner fin a esa situación de parálisis. Durante días, o incluso semanas, la artillería realizaba un bombardeo incesante (...) para "ablandar" al enemigo y obligarle a protegerse en los refugios subterráneos hasta que en el momento oportuno oleadas de soldados saltaban por encima del parapeto, protegido por alambre de espino, hacia la "tierra de nadie", un caos de cráteres de obuses anegados, troncos de árboles caídos, barro y cadáveres abandonados, para lanzarse contra las ametralladoras que, como ya sabían, iban a segar sus vidas..."

Eric Hobsbawm; Historia del Siglo XX; Madrid: 1995, Crítica

En 1917, dos acontecimientos cambiaron el curso de la guerra; Por un lado los **Estados Unidos** entraron en guerra junto a los Aliados. ¿El motivo?: el ataque de los submarinos alemanes a los buques mercantes norteamericanos propició que los Estados Unidos entraran en la guerra en abril de 1917. El poder militar, económico y demográfico de los aliados aumentaba así enormemente frente a las ya mermadas reservas de los Imperios centrales.

Por otro lado Rusia, tras el triunfo de la **revolución bolchevique**, abandonó el conflicto y firmó la paz por separado con Alemania. Los alemanes dispondrían así de más tropas para sus ofensivas.

4.- El final de la guerra, 1918

El desgaste y las dificultades militares y económicas eran visibles en ambos bandos, pero hicieron más mella en los imperios centrales, sobre todo después de la incorporación de los americanos.

Imagen 8.

La ofensiva alemana dirigida por el general Ludendorff, en la primavera de 1918, fracasó. Mientras que el contraataque aliado en todos los frentes consiguió hacer retroceder de forma decisiva al ejército alemán. La derrota de sus aliados y la revolución en Alemania (el Kaiser Guillermo II abdicó) precipitaron la firma del **armisticio** el **11 de noviembre de 1918**. La Gran Guerra había terminado.



El documento del Armisticio fue firmado por el mariscal francés Ferdinand Foch y el ministro de Estado alemán Matthias Erzberger el 11 de noviembre de 1918 en un vagón de tren en el bosque de Compiègne, a unos 90 kilómetros al norte de París.

Imagen 8. Fuente: [WikimediaCommons](#)

Para ampliar tu visión de la Guerra puedes ver las fotos recogidas en este vídeo colgado en youtube: <http://es.youtube.com/watch?v=17eKyOGktmY>

Practica: Práctica nº 3

Describe, analiza y comenta todo lo que te sugiere la fotografía.



Fuente: [WikimediaCommons](#)

2.3. La Paz de París y los tratados de Paz

En Enero de 1918, antes de que acabase la guerra, el presidente de Estados Unidos W.Wilson enunció “**Catorce puntos**” en los que debería basarse la paz para que fuese duradera.

14 PUNTOS DE WILSON

1. Acuerdos de paz negociados abiertamente (...) La diplomacia procederá siempre (...) públicamente.
2. Libertad absoluta de navegación sobre los mares (...)
3. Supresión, hasta donde sea posible, de todas las barreras económicas (...)
4. Suficientes garantías recíprocas de que los armamentos nacionales serán reducidos al límite compatible con la seguridad interior del país.
5. Libre ajuste (...) de todas las reivindicaciones coloniales (...)
6. Evacuación de todos los territorios rusos (...)
7. Bélgica (...) deberá ser evacuada y restaurada.
8. Todo el territorio francés deberá ser liberado (...) El daño hecho a Francia en 1871, en lo que se refiere a Alsacia-Lorena (...), deberá ser reparado.
9. Deberá efectuarse un reajuste de las fronteras de Italia, siguiendo las líneas de las nacionalidades claramente reconocibles.
10. A los pueblos de Austria-Hungría (...) deberá serles permitido, con la mayor premura, la posibilidad de un desarrollo autónomo.
11. Rumania, Serbia y Montenegro deberán ser evacuados (...) A Serbia se le concederá libre acceso al mar (...)
12. A los territorios turcos del actual Imperio otomano se les garantizará plenamente la soberanía (...), pero las otras nacionalidades que viven actualmente bajo el régimen de este Imperio deben (...) disfrutar de una total seguridad de existencia y de poderse desarrollar sin obstáculos.
13. Deberá constituirse un Estado polaco independiente, que comprenda los territorios incontestablemente habitados por polacos, los cuales deberán tener asegurado el acceso al mar (...)
14. Deberá crearse una Sociedad general de las Naciones en virtud de acuerdos formales, que tenga por objeto ofrecer garantías recíprocas de independencia política y territorial tanto a los pequeños como a los grandes estados.

El 18 de enero de 1919, los representantes de los países vencedores se reunieron en la Conferencia de París, bajo la dirección del denominado Comité de los Cuatro: el presidente estadounidense Wilson, el Premier británico Lloyd George, el primer ministro francés Clemenceau y Orlando, el jefe del ejecutivo italiano. Son los tres primeros, sin embargo, los que realmente dirigieron unas negociaciones a las que los países derrotados se les prohibió asistir pero sí acatar a lo impuesto.



Imagen 9. Países vencedores.
Fuente: [Wikimedia Commons](#)



Imagen 10. Los "cuatro grandes" vencedores: Wilson, Lloyd George, Clemenceau y Orlando, negociaron los acuerdos de paz.
Fuente: [wikipedia Commons](#)

Las deliberaciones entre ellos giraron en torno a los **"Catorce puntos"** que propuso el presidente Wilson y pretendían establecer una paz duradera. Pero entre los vencedores hubo diversas posturas y aspiraciones.

Francia adoptó la postura más dura y revanchista contra Alemania culpándola del desencadenamiento de la guerra (se hizo célebre la frase de Clemenceau "Alemania pagará"). Quería eliminar la amenaza alemana capaz de provocar un nuevo conflicto.

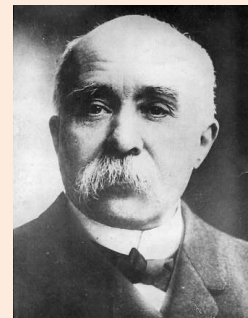
En cambio, los países anglosajones, Estados Unidos y Gran Bretaña, sin querer dejar de castigar a Alemania, optaron por una actitud más moderada, conscientes de que no les interesaba hostigar en exceso a la potencia germana para no alimentar el rencor nacionalista. Los textos de la actividad 2 te ayudarán a entenderlo mejor.

Actividad 2: Posturas planteadas en la Conferencia de París.

Lee estos dos textos y advierte los diferentes planteamientos que llevan Francia y EE.UU a las negociaciones de paz

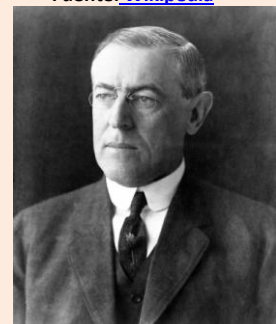
- 1) El Presidente Wilson dirigiéndose a Clemenceau en el Consejo de los cuatro:

"Espero que Vd. esté de acuerdo, en principio, como el Sr. Lloyd George en la moderación que es necesario mostrar con Alemania. No queremos ni podríamos destruirla: nuestro mayor error sería darle razones poderosas para que quisiera un día tomarse la revancha. Cláusulas excesivas sembrarían la semilla segura de la guerra (...) Es necesario que evitemos dar a nuestros enemigos la impresión de injusticia. No temo para el futuro las guerras



George Clemenceau (1841-1929)

Fuente: [Wikipedia](#)



Woodrow Wilson (1856-1924)

Fuente: [Wikimedia Commons](#)

preparadas por complots secretos de los gobiernos, sino más bien los conflictos creados por el descontento de las poblaciones. Si nos hacemos a nosotros mismo culpables de injusticia, ese descontento es inevitable”.

2) El jefe de gobierno francés, Georges Clemenceau, dirigiéndose al Consejo de los cuatro

“América no ha visto esta guerra de cerca durante los tres primeros años; nosotros, durante ese tiempo, perdimos un millón y medio de hombres. No nos queda mano de obra. Nuestros amigos ingleses, que han perdido menos que nosotros, pero lo bastante para haber también sufrido mucho, me comprenderán.

Las pruebas que hemos debido pasar han creado un sentimiento profundo sobre las reparaciones que nos son debidas; y no se trata sólo de reparaciones materiales: la necesidad de reparaciones morales no es menos fuerte (...) Buscáis hacer justicia a los alemanes. No penséis que ellos nos van a perdonar, buscarán la ocasión de la revancha, nada destruirá la rabia de aquellos que han querido establecer su dominación en el mundo y que se han creído tan cerca de conseguirlo”.

En esta Conferencia se acordó crear **La Sociedad de Naciones**, prevista en los catorce puntos de Wilson. Concebida como una organización internacional pretendía fomentar la cooperación, la paz, la seguridad y resolver los conflictos mediante las negociaciones. Pero la Sociedad nació con serias limitaciones: no entraron en ella ni los países vencidos, ni la URSS ni los EE.UU que rechazó el Tratado de París.

También en París, los países vencedores fueron firmando, por separado, diversos tratados de paz con cada una de las naciones derrotadas: el **tratado de Versalles** con Alemania (que trataremos en el punto siguiente), el tratado **de Saint-Germain** con Austria (1919), el **tratado de Trianon** (1920) con Hungría, el **tratado de Neuilly** con Bulgaria en 1919, y sucesivamente el **tratado de Sèvres** (1920) y el **tratado de Lausana** con Turquía.

2.3.1. El tratado de Versalles

En este tratado se impuso la postura dura de Clemenceau. Al ser declarada Alemania "responsable del conflicto", se le impusieron importantes pérdidas territoriales en el este y enormes reparaciones de guerra, cláusulas éstas que fueron especialmente inaceptables para los alemanes.

Cláusulas territoriales

- ✓ Francia recuperó Alsacia y Lorena.
- ✓ Eupen y Malmedy pasaron a manos de Bélgica.
- ✓ Territorios orientales alemanes fueron anexionados por Polonia. Se aisló territorialmente del resto de Prusia Oriental.
- ✓ Danzig y Memel, poblaciones germanas del Báltico, fueron declaradas ciudades libres.
- ✓ Dinamarca se anexionó el norte de Schleswig-Holstein.

- ✓ El conjunto de las pérdidas territoriales de Alemania ascendió a 76.000 kilómetros cuadrados (13% de su territorio), donde vivían 6.5 millones de habitantes (10% de su población).
- ✓ Alemania perdió todas sus colonias, repartidas ente los vencedores: el Imperio Británico y Francia. Bélgica y Japón se anexionaron territorios muy pequeños.

Cláusulas militares

- *Drástica limitación de la Armada y el Ejército (100.000 efectivos, no tanques, aviones, artillería pesada...).
- *Desmilitarización de Renania (zona occidental y una franja de 50 km. al este del Rin)
- *Ocupación temporal de la orilla occidental del Rin.

Reparaciones de guerra

- Como responsable de una guerra iniciada por su agresión, Alemania quedó obligada a pagar **reparaciones** o indemnizaciones de guerra a los vencedores.
- En la Conferencia de Londres (1920) se fijó el monto total de las reparaciones: 140.000 millones de marcos-oro, una enorme cantidad.

Otras cláusulas

- Alemania reconoció su responsabilidad por la guerra y todos los daños que trajo consigo.
- Como país enemigo de la paz, a Alemania se la prohibió ingresar en la Sociedad de Naciones.
- Prohibición del Anschluss: unión Alemania y Austria.



Imagen 11. El Tratado de Versalles. Fuente: [WikimediaCommons](#)

Puedes ver las imágenes en este vídeo: <http://www.youtube.com/watch?v=-vadRzE7Io0>

El resultado final de todos estos tratados no satisfizo a los vencidos que se sintieron bastante perjudicados: no resolvieron el problema de las nacionalidades, basado en el respeto a la independencia de naciones. Por el contrario, los nuevos estados que surgieron se crearon sin

respetar esa política, lo que generó tensiones que se prolongaron hasta el estallido de la Segunda Gran Guerra.

El nuevo mapa de Europa se configuró a partir de las pérdidas territoriales de los países vencidos.

Habían desaparecido grandes imperios como el ruso, el turco, el austro-húngaro y el alemán y en su lugar las fronteras estatales se intentaron adaptar a los límites nacionales:

- Polonia resurgió a partir de territorios de Austria-Hungría, Rusia y Alemania.
- Se crearon los estados de Austria, Hungría, Yugoslavia y Checoslovaquia a partir de la división del imperio austrohúngaro.
- Se crearon los estados de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania desmembrados del imperio ruso.

También se cedieron los siguientes territorios:

- Alemania cedió Alsacia y Lorena a Francia.
- Austria-Hungría cede Istria y Trento a Italia.
- El imperio turco quedó reducido a Turquía, pues cedió sus posesiones balcánicas a Grecia y Rumanía; las posesiones en Mesopotamia; Palestina y Siria pasaron a Gran Bretaña y Francia.

Europa tras la Paz de París



Fuente: iris.cnice.mec.es

Actividad 3

Responde a las siguientes cuestiones sobre el resultado de los tratados y la Paz de París

- ¿Qué imperios desaparecieron en los tratados de paz?
- ¿Qué nuevos países surgieron?
- ¿Por qué el imperio turco quedó reducido solo a Turquía?
- ¿Qué es la Sociedad Naciones? ¿Para qué se fundó?
- ¿Crees que el Tratado de Versalles fue duro con Alemania? ¿Por qué?

2.4. Consecuencias de la I Guerra Mundial

Las principales consecuencias de la I Guerra Mundial dejaron un mundo bien distinto al de 1914. Veamos

- En el **plano demográfico**: lo más evidente fueron las terribles **pérdidas humanas**: nueve millones de muertos (especialmente varones), millones de heridos, mutilados, viudas y huérfanos.

El país que más población perdió, respecto a su población total, fue Francia, seguida de Alemania, Austria-Hungría y Rusia.

EL COSTE HUMANO DE LA GRAN GUERRA						
Países	Movilizados	Muertos	Heridos	Prisioneros Desaparecidos	Total de bajas	% de bajas sobre los movilizados
Entente	42,188,810	5,152,115	12,831,004	4,121,090	22,104,209	52.3
Rusia	12,000,000	1,700,000	4,950,000	2,500,000	9,150,000	76.3
Francia	8,410,000	1,357,800	4,266,000	537,000	6,160,800	76.3
Imperio Británico	8,904,467	908,371	2,090,212	191,652	3,190,235	35.8
Italia	5,615,000	650,000	947,000	600,000	2,197,000	39.1
Estados Unidos	4,355,000	126,000	234,300	4,500	364,800	8.2
Japón	800,000	300	907	3	1,210	0.2
Rumania	750,000	335,706	120,000	80,000	535,706	71.4
Serbia	707,343	46,000	133,148	152,958	331,106	46.8
Bélgica	267,000	13,716	44,686	34,659	93,061	34.9
Grecia	230,000	5,000	21,000	1,000	17,000	11.7
Portugal	100,000	7,222	13,751	12,318	33,291	33.3
Montenegro	50,000	3,000	10,000	7,000	20,000	40.0
Imperios Centrales	22,850,000	3,386,200	8,388,448	3,629,829	15,404,477	67.4
Alemania	11,000,000	1,773,7000	4,216,058	1,152,800	7,142,558	64.9
Austria-Hungría	7,800,000	1,200,000	3,620,000	2,200,000	7,020,000	90.0
Turquía	2,850,000	325,000	400,000	250,000	975,000	34.2
Bulgaria	1,200,000	87,500	152,390	27,029	266,919	22.2
Total de los dos bandos	65,038,810	8,538,315	21,219,452	7,750,919	37,508,686	57.6

Fuente: Spartacus Schoolnet - Encyclopedia of the First World War

- En el **plano económico**: graves pérdidas y destrucción material que sufrió especialmente Europa (cultivos, industrias, edificios, transporte...).

La economía de los países europeos salió muy debilitada por los cuantiosos gastos de la guerra. Europa pidió grandes préstamos a **EE.UU**, quien había ganado la guerra pero no habían sufrido el conflicto en su territorio; por ello se convirtió en la **primera potencia mundial**.

EL COSTE ECONÓMICO DE LA GUERRA

Países	Gastos en billones de \$ Nivel de precios: 1913
Aliados	57.7
Imperio Británico	23.0
Estados Unidos	17.1
Francia	9.3
Rusia	5.4
Italia	3.2
Imperios Centrales	24.7
Alemania	19.9
Austria-Hungría	4.7
Turquía y Bulgaria	0.1

Fuente: *Malcolm Pearce & Geoffrey Stewart;*

BRITISH POLITICAL HISTORY 1867-1990, London, 1992

- ✚ **Consecuencias sociales:** al subir los precios y aumentar el paro se empobrecieron las clases trabajadoras y las clases medias, mientras que una minoría se enriqueció con los negocios bélicos.

Por otro lado, la movilización masiva de los varones llevó a la incorporación de la mujer al trabajo, lo que supuso un gran paso adelante en el camino de la **emancipación femenina**.

- ✚ **Consecuencias políticas:** El triunfo de la revolución soviética y la crisis social que siguió a la guerra alentó las protestas obreras en un clima prerrevolucionario en muchos países. Para acabar con la conflictividad social, en algunos países europeos surgieron gobiernos socialdemócratas o laboristas que practicaron políticas reformistas de izquierdas.

El exacerbado nacionalismo alentado durante la guerra, unido al miedo a una revolución comunista, desarrollaron un estado de opinión en las clases medias que fue el caldo de cultivo de los movimientos fascistas y de extrema derecha.

- ✚ **Consecuencias ideológicas:** los desastres vividos favorecieron actitudes pacifistas y antimilitaristas entre amplios grupos sociales. Pero también fomentó el resentimiento y los deseos de revancha entre los vencidos, especialmente en Alemania, quien se sintió humillada con los acuerdos de paz.

3. Glosario

Armisticio: Suspensión de hostilidades entre ejércitos o Estados contendientes

Catorce puntos de Wilson: conjunto de 14 propuestas enunciadas en 1918 por el presidente norteamericano Woodrow Wilson con el fin de acabar la I Guerra Mundial, reconstruir Europa y evitar futuros conflictos.

Cartillas de racionamiento: cartillas que utilizan los gobiernos en momentos difíciles (guerra o posguerra) para controlar el consumo y administrar ciertos productos. Su objetivo es impedir que suban los precios o que el país quede desabastecido.

Colonias: territorios sometidos a la soberanía de la potencia colonizadora. Dependían política, administrativa y económicamente de la metrópoli. **Colonias de poblamiento:** tenía una gran cantidad de población europea e instituciones políticas similares a las de la metrópoli. También hubo **colonias de explotación**, con escasa población europea, organizadas para obtener y extraer los recursos económicos, sometiendo a la opresión a la población indígena.

Entente: Acuerdo entre Estados. La Triple Entente se formó antes de la I Guerra Mundial entre Francia, Gran Bretaña y Rusia para contrarrestar a la Triple Alianza.

Guerra relámpago: la que se realiza con mucha rapidez y con grandes medios para vencer en poco tiempo al enemigo.

Metrópoli: Estado colonizador del que depende una colonia.

Puerto franco: puerto de entrada y salida de mercancías sin pagar aduanas ni aranceles.

Reparaciones: Indemnizaciones que Alemania debía pagar a los países vencedores, por los daños causados en la guerra.

Retaguardia: Parte rezagada de una formación militar que atiende a cualquier necesidad de las unidades que están en la línea del frente.

4. Ejercicios de autocomprobación.

Ejercicio 1

Señala cuáles de las siguientes causas del colonialismo son verdaderas.

- 1.- Búsqueda del prestigio internacional.
- 2.- Construcción de infraestructuras.
- 3.- Obtención de materias primas baratas.
- 4.- Sentimiento de superioridad de los europeos.
- 5.- Intercambio cultural con otros pueblos.
- 6.- Intención de beneficiar a otros países.
- 7.- Afán de evangelizar.

• ¿A qué tipo de factores corresponden los que has señalado?

- a) Económicos:.....
- b) Políticos:.....
- c) Ideológicos:.....

Ejercicio 2

Reconoce las formas de dominio colonial y relaciónalas correctamente.

- a) Concesión.
- b) Protectorado.
- c) Colonia.
1. Control político y anexión territorial.
2. Lugar donde no se pagan aranceles.
3. Control de la política exterior y de las riquezas de un país.

- d) Puerto franco. 4. Obtención de ventajas comerciales de un país independiente.
- Cita un ejemplo de cada una de ellas.

Ejercicio 3

Reflexiona y responde:

¿Por qué las potencias colonizadoras impidieron la industrialización de las colonias y por qué las infraestructuras que trazaron no beneficiaron a las colonias?

Ejercicio 4

Señala si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones sobre las consecuencias del imperialismo :

- a) Las metrópolis sólo realizaron una labor civilizadora, enseñando a los nativos a aprovechar sus recursos naturales y mejorar su nivel de vida
- b) Las metrópolis obtuvieron importantes riquezas económicas y prestigio internacional con la posesión de colonias
- c) La población indígena fue obligada a trabajar en beneficio de las metrópolis
- d) No se creó una red industrial y de infraestructuras que favorecieran el crecimiento de las colonias
- e) No existía la segregación racial: blancos y negros tenían los mismos derechos
- f) El trazado de las actuales fronteras está basado en el reparto que las potencias europeas realizaron en África
- g) Se respetaron las creencias, lenguas y culturas indígenas
- h) Las colonias vieron como se explotaban sus riquezas naturales por la metrópoli

Ejercicio 5

Relaciona los cambios territoriales con los países afectados.

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Independencia de Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania. | 1. Alemania. |
| b) Ampliada con territorios de Rusia y Alemania. | 2. Imperio ruso. |
| c) Anexión de Trento e Istria. | 3. Imperio austrohúngaro |
| d) Se dividió en Turquía, Mesopotamia, Palestina, Siria y Armenia. | 4. Polonia. |
| e) Se dividió en Austria, Hungría, Yugoslavia y Checoslovaquia. | 5. Italia. |
| f) Pérdida de las colonias y devolución de los territorios ocupados. | 6. Imperio otomano. |

Ejercicio 6

Subraya la respuesta y/o respuestas correctas.

- a) La Primera Guerra Mundial se desarrolló principalmente en:
América. Europa. África. Asia.
- b) ¿Qué territorios de los siguientes perdió Alemania tras la guerra?
Finlandia. Lituania. Yugoslavia. Estonia. Danzig.
- c) ¿Qué país perdió Siria, Irak y Palestina, entre otros territorios?

Rusia. Turquía. Austria. Gran Bretaña.

d) ¿Cuál de las siguientes naciones se formó en Europa después de la Primera Guerra Mundial?

Francia. Yugoslavia. Italia. Alemania.

e) ¿Qué país sobra en la siguiente lista?

Hungría. Yugoslavia. Letonia. Austria. Checoslovaquia.

Ejercicio 7

Indica a qué etapa de la guerra corresponden los siguientes acontecimientos:

- a) Estados Unidos entra en la guerra;
- b) guerra de trincheras;
- c) rápidos ataques de Alemania con el fin de derrotar a Francia;
- d) el emperador Guillermo II abdicó; e) Rusia se retira de la guerra;
- e) resistencia francesa en el Marne;
- f) ofensivas de Verdún y Somme;
- g) la ofensiva aliada provoca la rendición de los imperios centrales.

Ejercicio 8

Realiza un cuadro-resumen con las consecuencias de la Primera Guerra Mundial.

5. Soluciones a los ejercicios de autocomprobación.

Ejercicio 1

Verdaderas: 1, 2, 3, 4, 7.

Falsas: 5 y 6.

A) Económicos: 2 y 3

B) Políticos: 1.

C) Ideológicos: 4 y 7.

Ejercicio 2

A: 4, China; B: 3, Egipto o Marruecos; C: 1 Argelia o El Congo belga ; D: 2, Hong Kong.

Ejercicio 3

Las potencias colonizadoras impidieron la industrialización de sus colonias para que sus productos no hiciesen la competencia a los de la metrópoli y para que actuaran como mercado de estos.

Las infraestructuras trazadas no beneficiaron a las colonias porque su trazado se realizó en función de los intereses comerciales de las potencias colonizadoras, y no de las necesidades de la población autóctona.

Ejercicio 4

Verdaderas: b, c, d, f, h.

Falsas: a, e, g.

Ejercicio 5

a-2 ; b- 4 ; c- 5 ; d- 6 ; e- 3 ; f- 1

Ejercicio 6

A: Europa ; B: Danzig ; C: Turquía ; D: Yugoslavia ; E: Letonia

Ejercicio 7

– Movimientos: c) y f).

– Trincheras: b) y g).

– 1917: a) y e).

– Final: d) e h).

Ejercicio 8

Consecuencias demográficas	Más de nueve millones de muertos, especialmente varones jóvenes. Numerosos heridos, mutilados e inválidos.
Consecuencias económicas	Graves pérdidas materiales. Elevado endeudamiento de Europa con Estados Unidos. La hegemonía mundial pasó de Europa a Estados Unidos Las mujeres se incorporaron al mundo laboral para cubrir los puestos dejados vacantes por los hombres.
Consecuencias políticas	Desaparecieron las dinastías que gobernaban los grandes imperios. Se generalizó el sufragio universal masculino. Muchos países concedieron el derecho de voto a las mujeres. Cambió el mapa de Europa
Consecuencias sociales	Agudización de los contrastes sociales entre los trabajadores y la clase media empobrecida, con una minoría enriquecida por los negocios bélicos. Muchos países concedieron el derecho de voto a las mujeres
Consecuencias ideológicas	La guerra favoreció el pacifismo y el antimilitarismo. Provocó también la humillación y deseo de revancha de Alemania.

6. Bibliografía recomendada

Abella, R. y otros; *Siglo XX: los grandes hechos; la Primera Guerra Mundial 1913-1920*; Orbis Fabri, 1995

Eric Hobsbawm; *Historia del Siglo XX*; Madrid: 1995, Crítica

VV.AA.; *Historia del Mundo Contemporáneo*, Madrid: 1993, Mare Nostrum

www.claseshistoria.com

CIDEAC 4º Eso historia. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2010

7. Recursos recomendados

<http://www.historiasiglo20.org>

<http://iris.cnice.mec.es>

<http://clio.rediris.es>

http://alerce.pntic.mec.es/lam0005/1bach_hmc/

<http://www.leccionesdehistoria.com>

<http://blogdelaclasedehistoria.blogspot.com.es>

<http://joselustrujillorodriguez.blogspot.com.es/>

<http://www.edu.xunta.es>. Ámbito Social. Nivel II. Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa .Servizo de Xestión Económica e Educación de Adultos. Tema: "Tensiones internacionales(1890-1945).España en el XX. Galicia"

<http://www.juntadeandalucia.es> Ámbito Social Enseñanzas Formales. Educación Secundaria. Nivel II. Consejería de Educación. Dirección General de Formación Profesional Inicial y Educación. Junta de Andalucía. Tema: Europa domina el mundo. El mundo en armas. La Primera Guerra Mundial (1914-1918)

<http://www.aularagon.org> Educación Secundaria para Personas Adultas. Ciencias Sociales 4º. UD2. Del Colonialismo a la II Guerra Mundial.

8. Filmografía

La Gran Ilusión (1937) – Jean Renoir

Sin novedad en el frente (1930) – Lewis Milestone

Senderos de gloria (1957) – Stanley Kubrick